

# LE MOMENT DES GRANDES DÉCISIONS





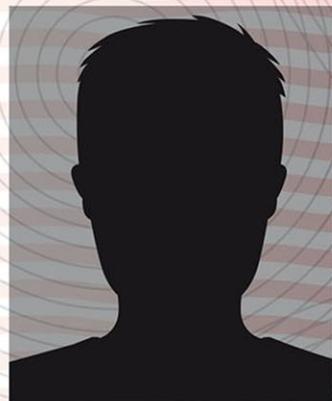
JULES FERRY



LOUIS DELÉPINE



PERMIS DE CONDUIRE RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

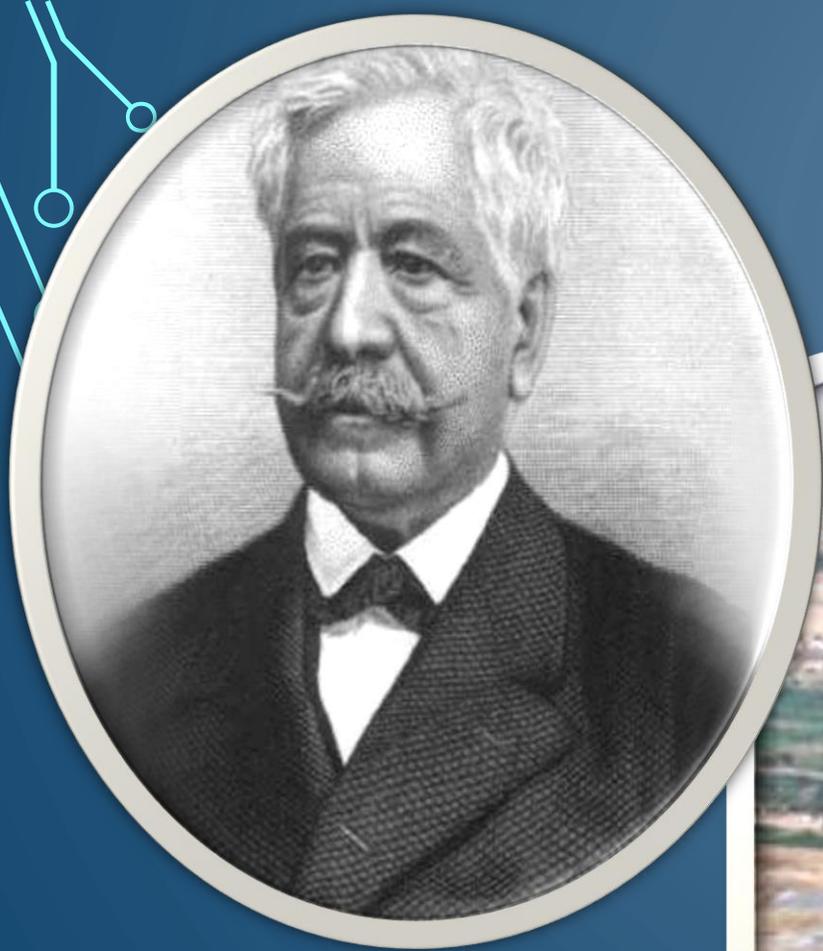


1. RICHARD
2. Thomas
3. 29.11.1991 (Paris 075)
- 4a.16.09.2013      4c.75000 Paris
- 4b.01.01.2014
5. 13AA00002
- 6.

16.01.2014

9. AM/A/A1/B1/B/BE

A1FRA13AA00026140101RICHARD<SP7



**Ferdinand de LESSEPS**

## Canal de SUEZ



*Apartheid*

Apartheid

Apartheid

Apartheid

APARTHEID

APARTHEID



Rosa PARKS

*Apartheid*

Apartheid

Apartheid

Apartheid

APARTHEID

APARTHEID

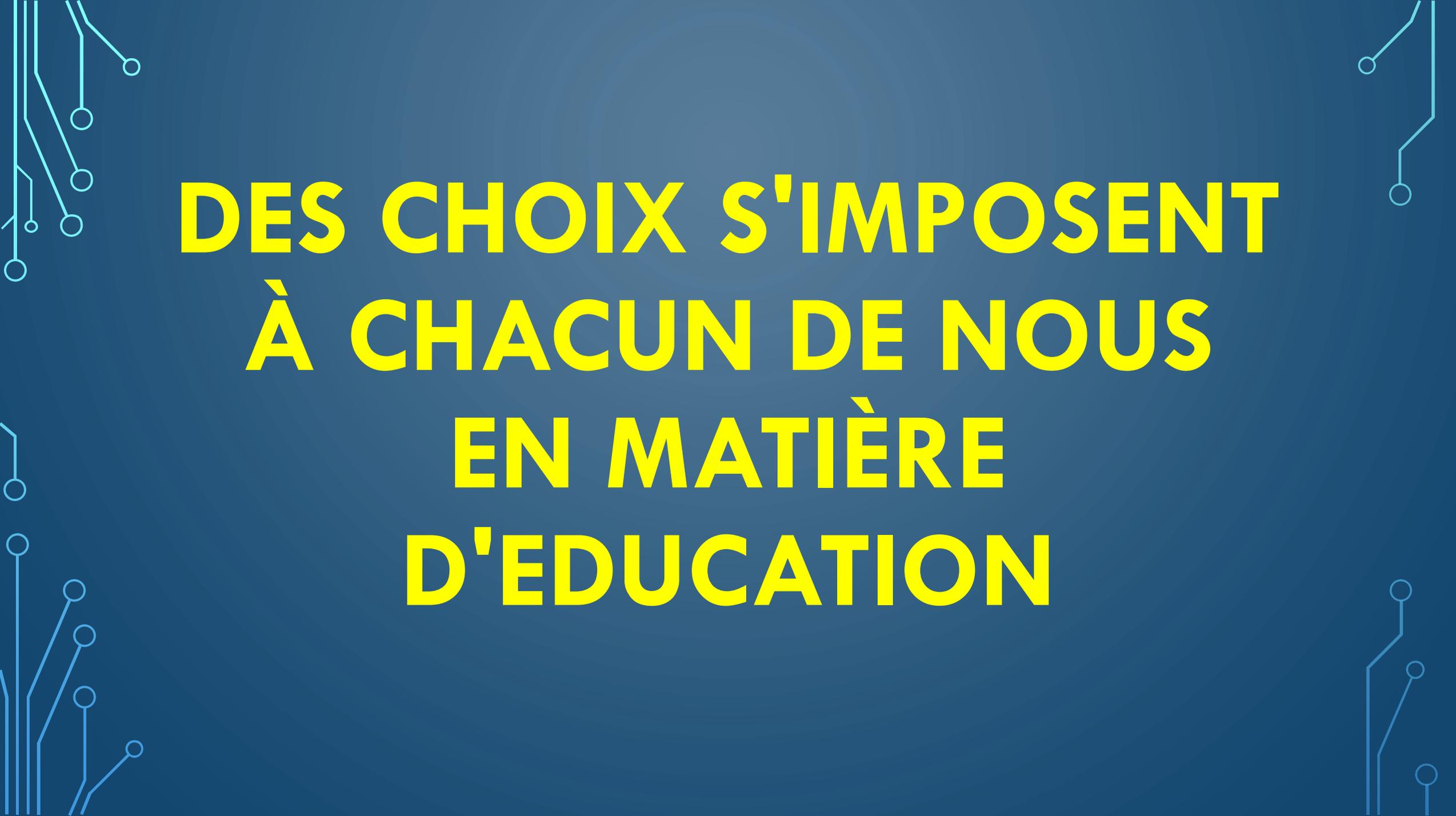


# La route d'Abraham et Lot se sépare





**La reine Esther  
se présente  
devant le roi  
Assuérus**

The image features a dark blue background with white, stylized circuit board traces in the corners. These traces consist of straight lines and small circles, resembling electronic components or data paths. The main text is centered and rendered in a bold, yellow, sans-serif font.

**DES CHOIX S'IMPOSENT  
À CHACUN DE NOUS  
EN MATIÈRE  
D'EDUCATION**

# L'ÉDUCATION UN MOYEN DE SALUT

ÉDUCATION = RÉDEMPTION

*« Si l'on y réfléchit profondément, on comprend qu'éducation et rédemption sont une seule et même chose, car pour l'une comme pour l'autre, "personne ne peut poser un autre fondement que celui qui a été posé, savoir Jésus-Christ. » Education, page 24 (livre en ligne)*

**SI RESTER SAUVÉ EST TA  
PRIORITÉ → S'EDUQUER  
ET ÉDUQUER SELON LE  
PROGRAMME DE DIEU  
L'EST AUSSI**

**JOSUÉ FAIT LE CHOIX DE  
SUIVRE LE PROGRAMME DE  
DIEU POUR SON SALUT ET  
CELUI DE SA FAMILLE.**

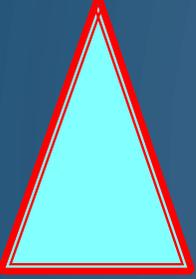
**JOSUÉ 24:15**

***"MOI ET LA MAISON, NOUS  
SERVIrons L'ÉTERNEL"***

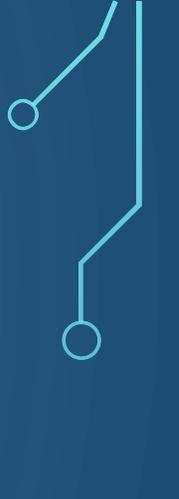
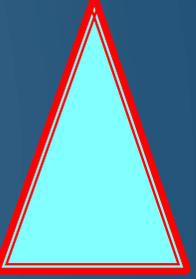
**HÉNOC FAIT LE CHOIX DE  
MARCHER AVEC DIEU POUR SON  
SALUT ET CELUI DE SON FILS.**

**GENÈSE 5:22**

***"HÉNOC APRÈS LA NAISSANCE DE  
MÉTUCHÉLAH MARCHA AVEC DIEU TROIS  
CENTS ANS.. "***



# DES LIEUX PRÉPARANT AUX CHOIX DÉCISIFS :



**LE FOYER**

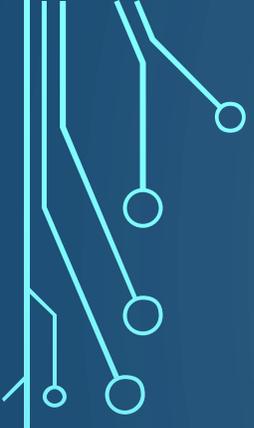


**L'EGLISE**



**L'ÉCOLE**





# OBJECTIFS

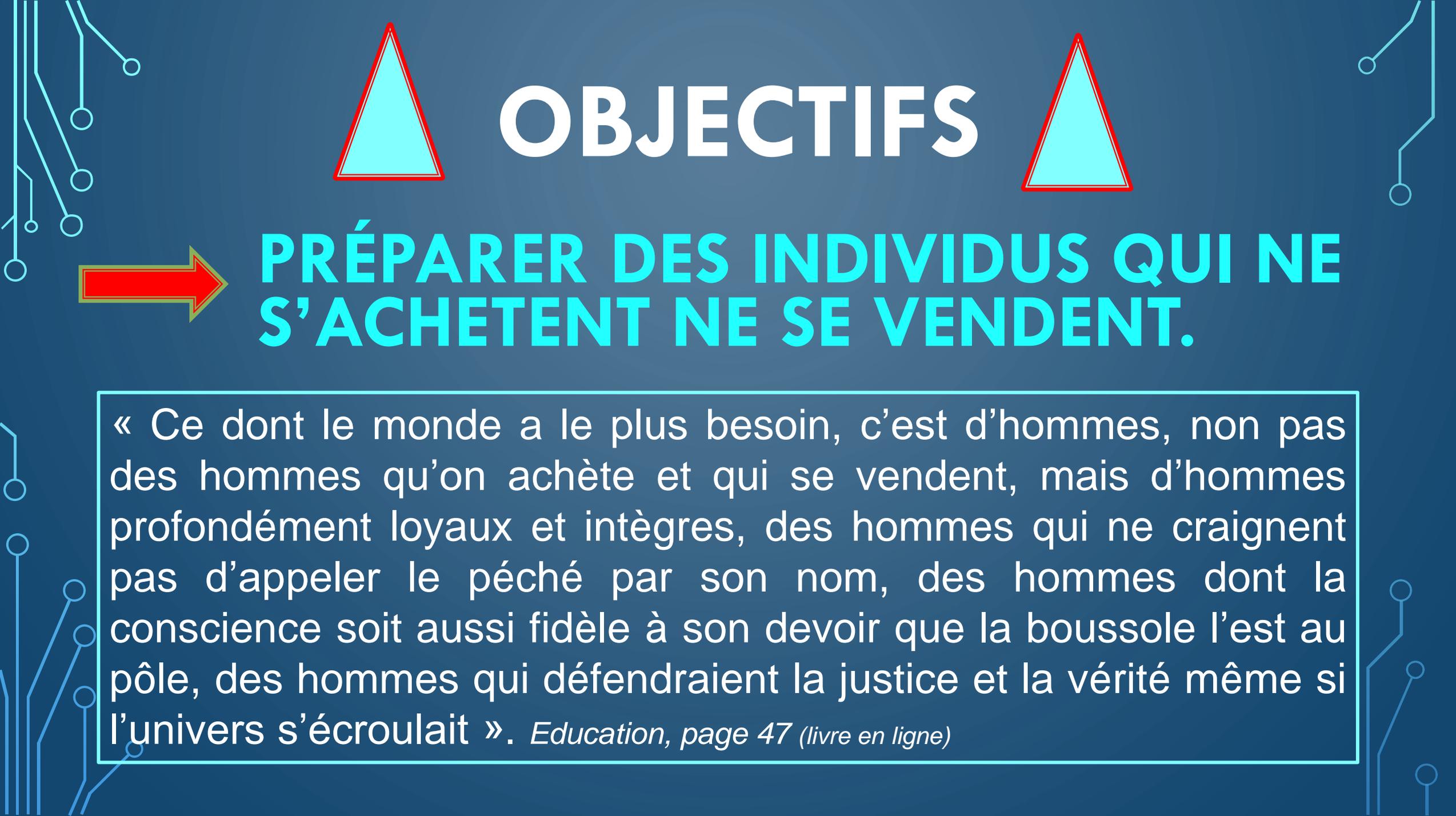


**PRÉPARER À RENCONTRER  
JÉSUS, POUR LE SALUT**

1 Thimothee 4:16

"Veille sur toi même et sur ton enseignement,  
Persévère dans ces choses car en agissant  
ainsi, tu te sauveras toi-même et sauveras  
ceux qui t'écoutent."





# OBJECTIFS



**PRÉPARER DES INDIVIDUS QUI NE S'ACHETENT NE SE VENDENT.**

« Ce dont le monde a le plus besoin, c'est d'hommes, non pas des hommes qu'on achète et qui se vendent, mais d'hommes profondément loyaux et intègres, des hommes qui ne craignent pas d'appeler le péché par son nom, des hommes dont la conscience soit aussi fidèle à son devoir que la boussole l'est au pôle, des hommes qui défendraient la justice et la vérité même si l'univers s'écroulait ». *Education, page 47 (livre en ligne)*

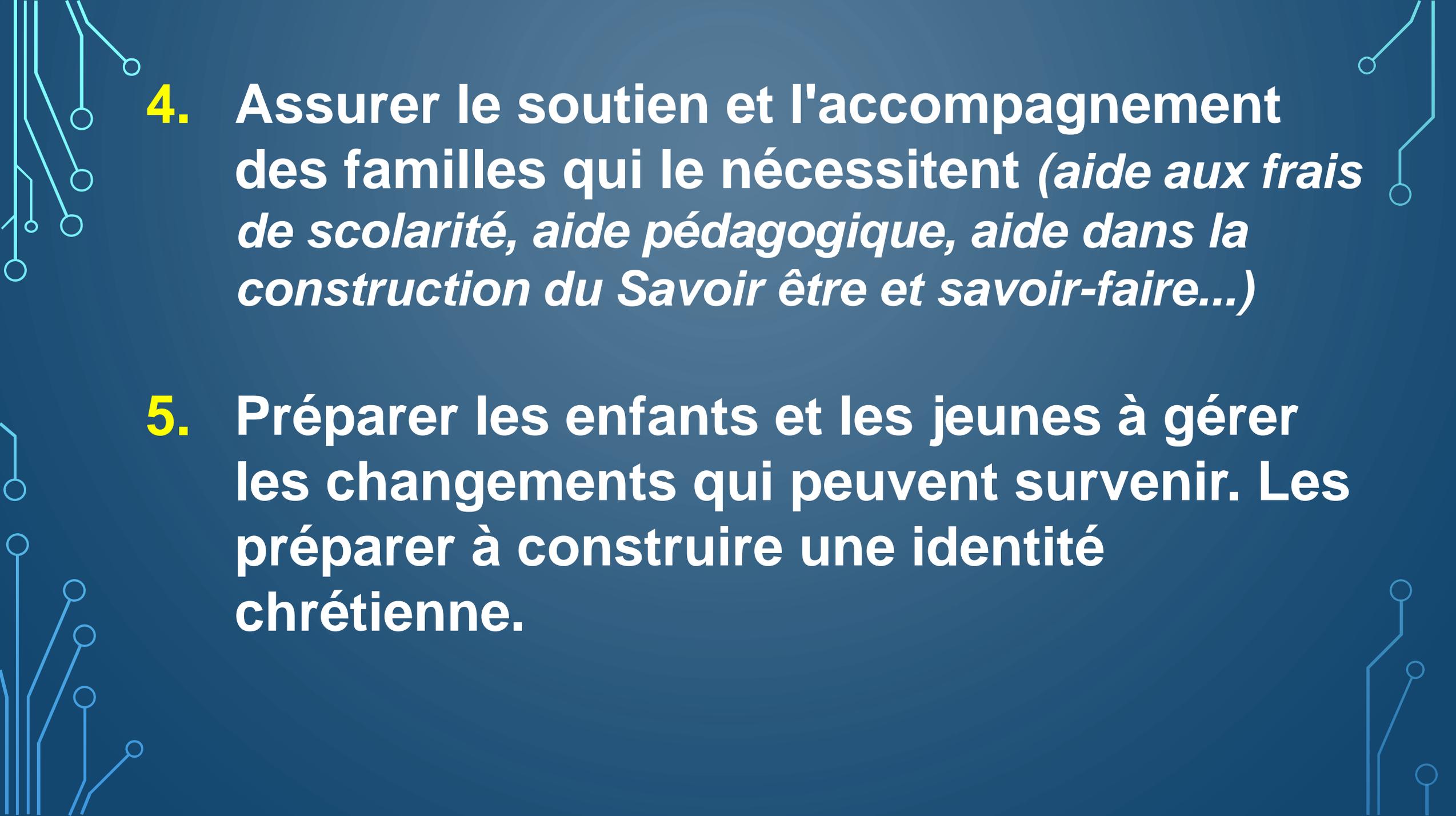
# **Nous concevons l'Education de manière trop terre à terre...**

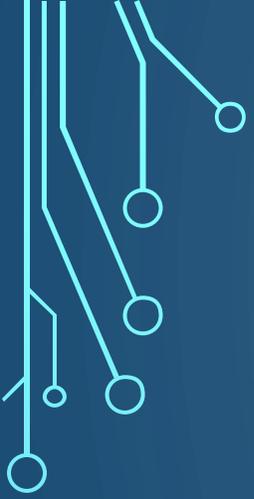
**« Nos idées en matière d'éducation sont trop étroites, trop limitées. Il nous faut les élargir et viser plus haut »** *Education, page 10 (livre en ligne)*

The image features a dark blue background with white, stylized circuit board traces in the corners. These traces consist of straight lines and small circles, resembling electronic components or data paths. The main text is centered and rendered in a bold, yellow, sans-serif font.

**DÉCISIONS URGENTES  
À PRENDRE POUR SAUVER  
L'EDUCATION ADVENTISTE**

- 1. Étudier la bible et les livres inspirés pour appropriation des principes de l'éducation adventiste.**
- 2. Posséder la vision de l'Education adventiste.  
La considérer dans le cadre de la  
Rédemption**
- 3. Assoir notre conviction quant à la pertinence  
de l'Education adventiste et des institutions  
scolaires**

- 
- 4.** Assurer le soutien et l'accompagnement des familles qui le nécessitent (*aide aux frais de scolarité, aide pédagogique, aide dans la construction du Savoir être et savoir-faire...*)
  - 5.** Préparer les enfants et les jeunes à gérer les changements qui peuvent survenir. Les préparer à construire une identité chrétienne.

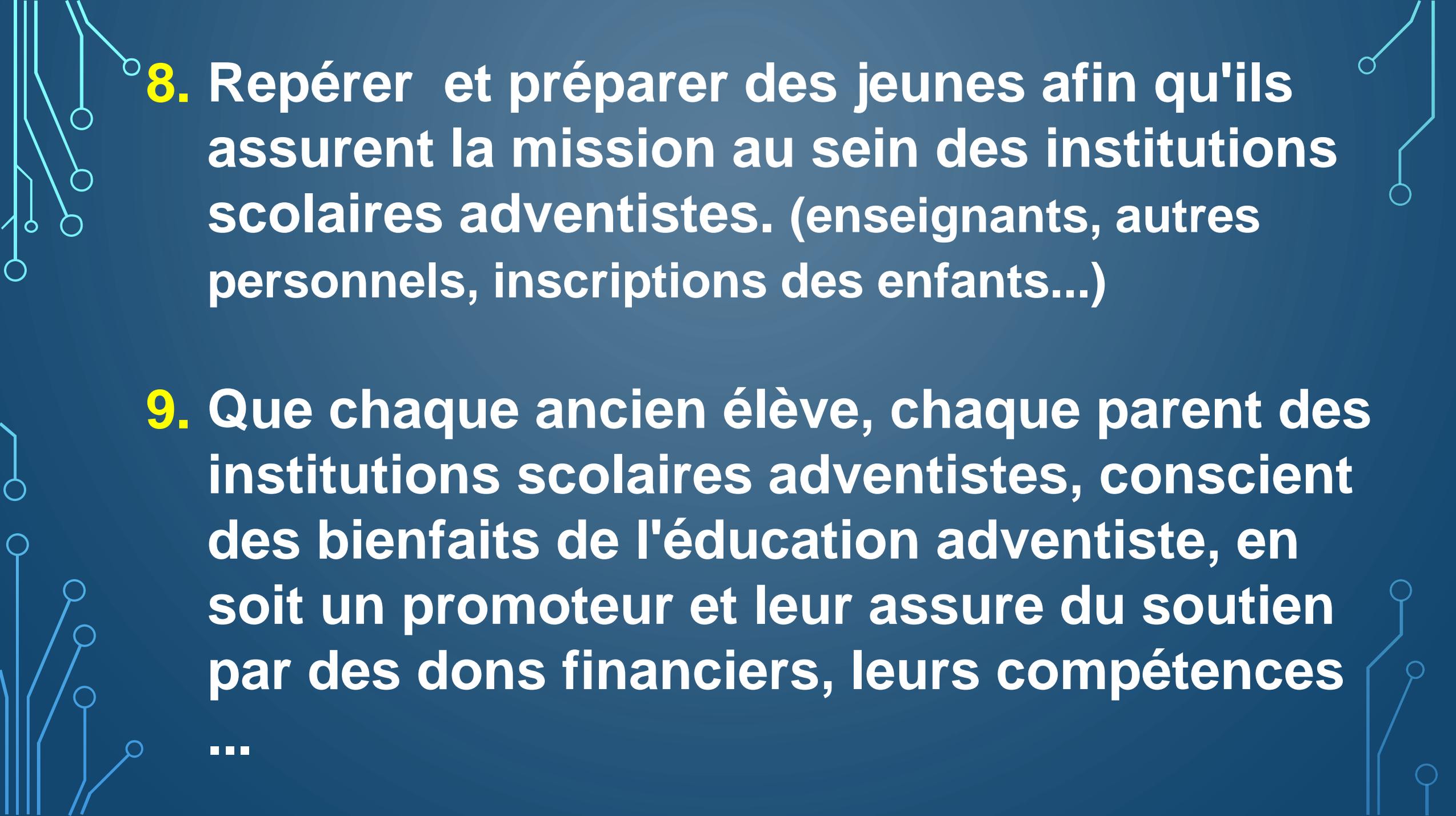


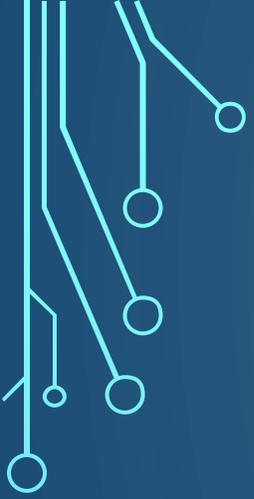
**6.** Nommer dans chaque église un responsable de l'éducation qui travaillera toute l'année, en transversalité avec les départements qui s'occupent des familles, enfants et jeunes et qui sera l'interface entre l'église, la fédération/Mission et les institutions scolaires.



**7.** Que chaque église et membre conscient de l'importance de la Mission évangélique réalisée au sein des institutions scolaires réfléchisse à leur contribution en vue d'assurer systématiquement un soutien financier, de leur temps, leurs compétences, des intercessions et autres.



- 
- 8. Repérer et préparer des jeunes afin qu'ils assurent la mission au sein des institutions scolaires adventistes. (enseignants, autres personnels, inscriptions des enfants...)**
  - 9. Que chaque ancien élève, chaque parent des institutions scolaires adventistes, conscient des bienfaits de l'éducation adventiste, en soit un promoteur et leur assure du soutien par des dons financiers, leurs compétences ...**

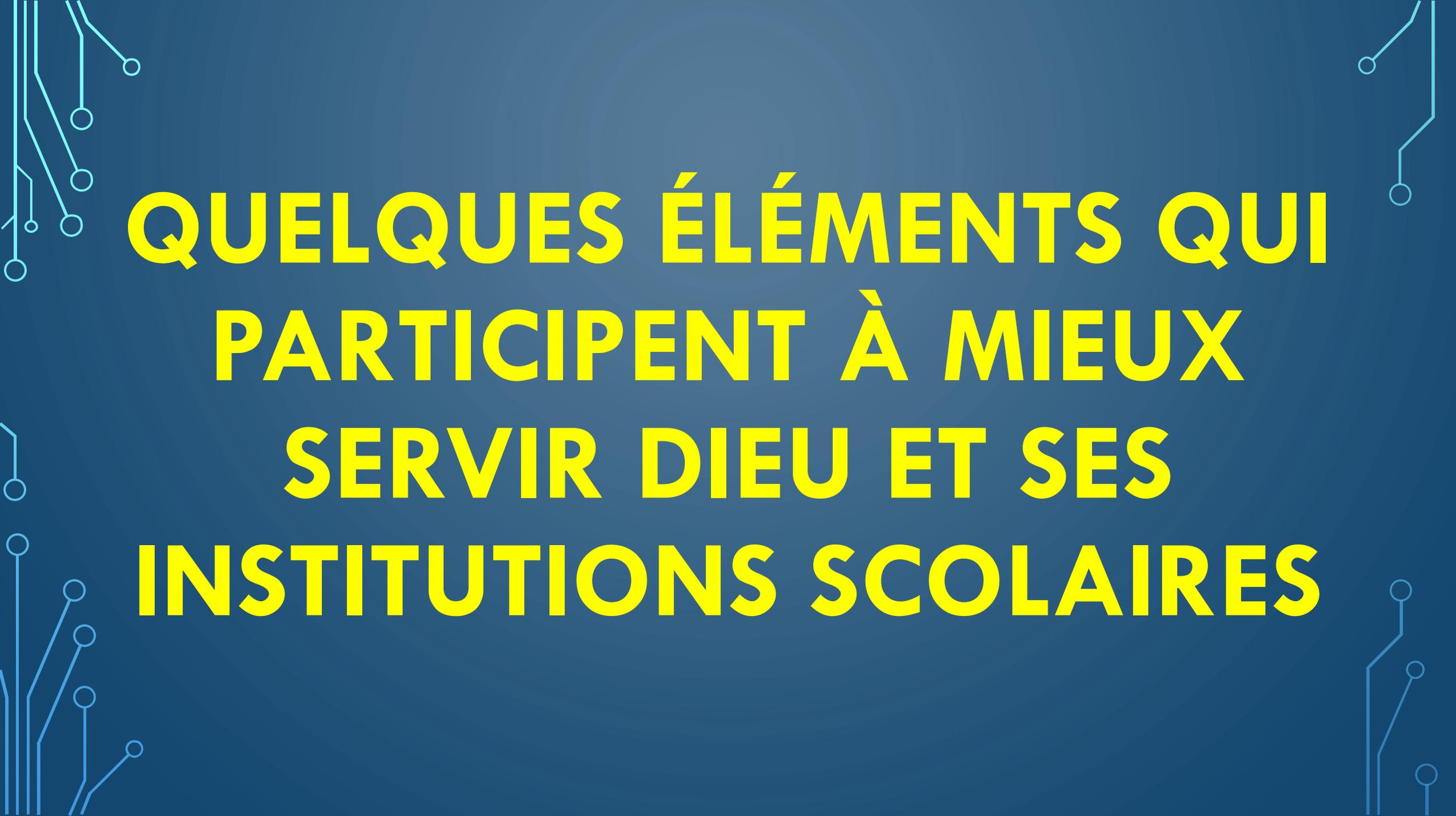


**10.** Développer la culture de l'excellence au sein de chaque institution scolaire sans compromettre la philosophie de l'Éducation adventiste.

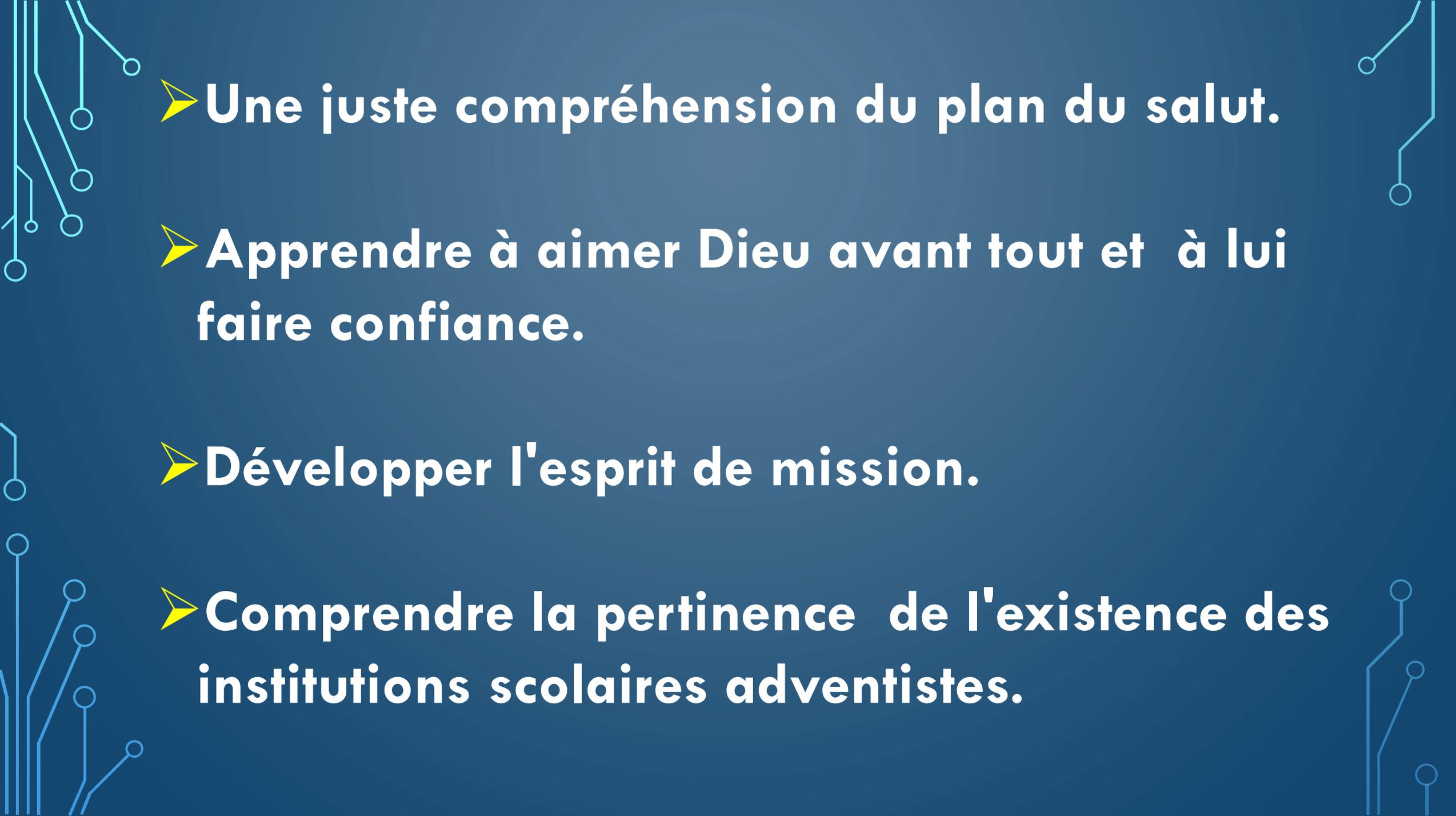
**11.** Mettre en place un plan Marketing permettant à chaque école d'être visible .

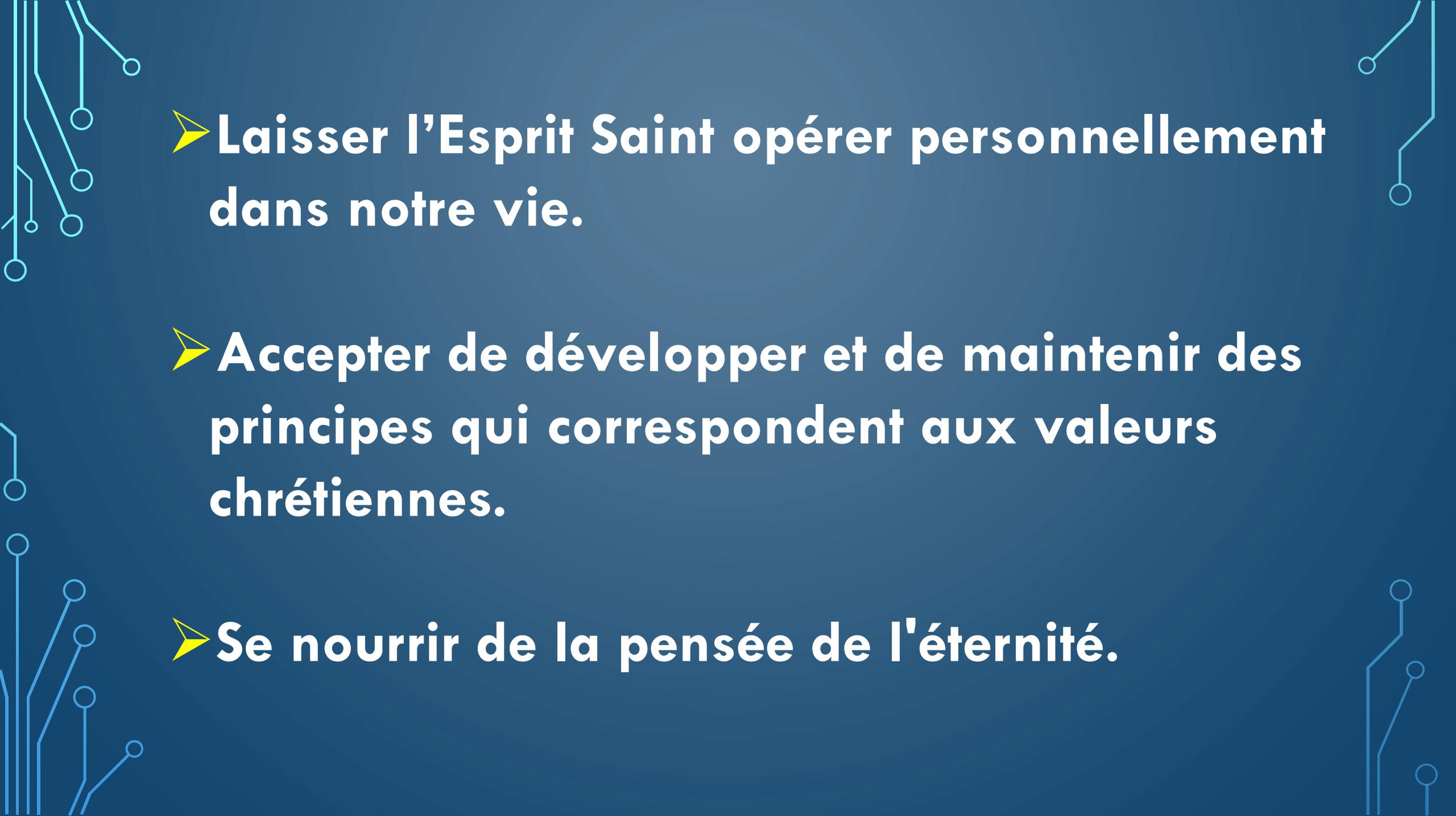
**12.** Mutualiser les moyens, au moins pour les institutions scolaires adventistes d'un même territoire.



The image features a dark blue background with decorative white circuit-like lines in the corners. The text is centered and reads: 

**QUELQUES ÉLÉMENTS QUI  
PARTICIPENT À MIEUX  
SERVIR DIEU ET SES  
INSTITUTIONS SCOLAIRES**

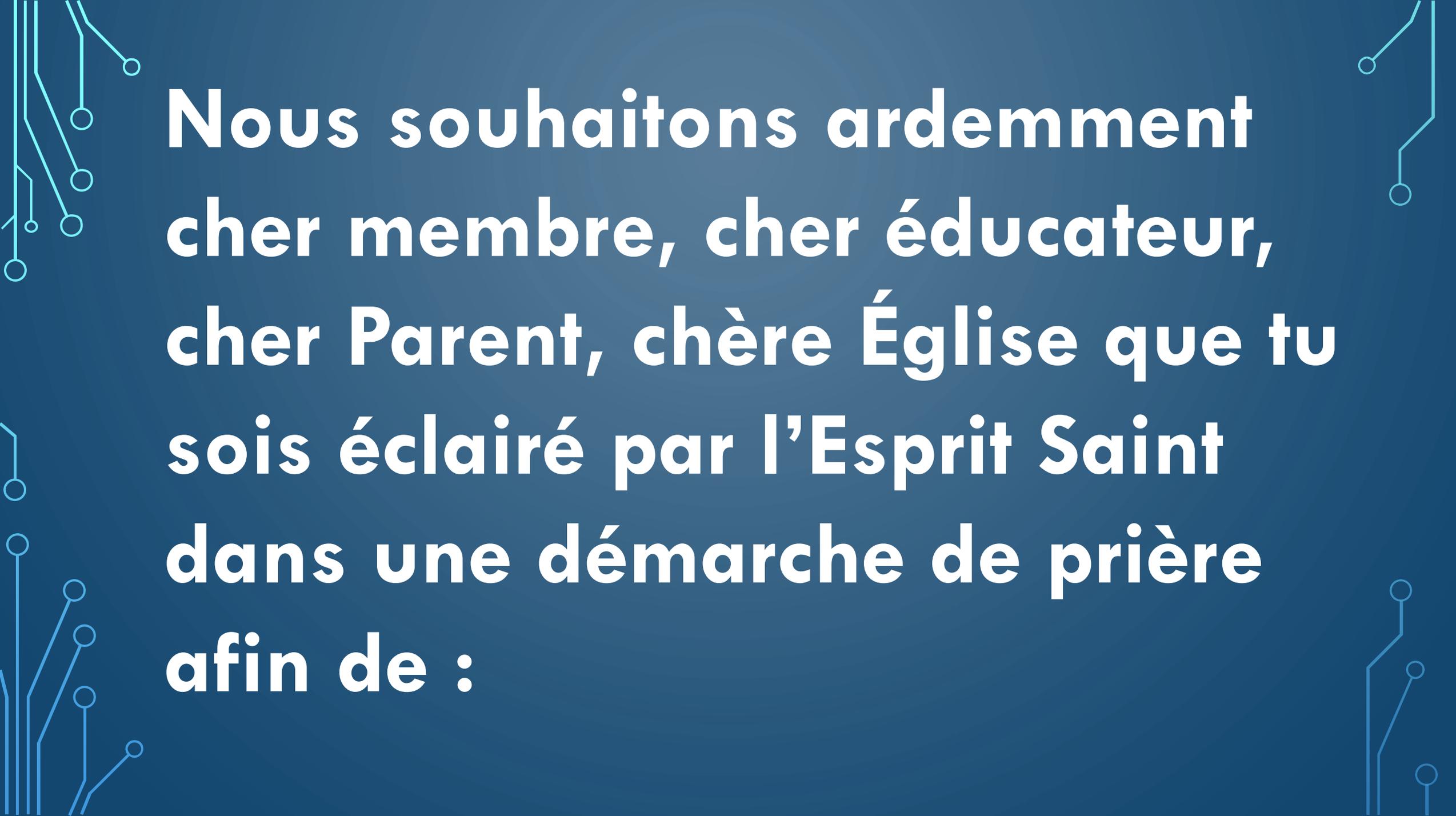
- 
- The background is a solid dark blue. In the corners, there are decorative white and light blue circuit-like lines with small circles at the ends, resembling a network or data flow diagram.
- **Une juste compréhension du plan du salut.**
  - **Apprendre à aimer Dieu avant tout et à lui faire confiance.**
  - **Développer l'esprit de mission.**
  - **Comprendre la pertinence de l'existence des institutions scolaires adventistes.**

- 
- The background is a solid dark blue. In the corners, there are decorative white and light blue circuit-like patterns consisting of lines and small circles, resembling a network or data flow diagram.
- **Laisser l'Esprit Saint opérer personnellement dans notre vie.**
  - **Accepter de développer et de maintenir des principes qui correspondent aux valeurs chrétiennes.**
  - **Se nourrir de la pensée de l'éternité.**

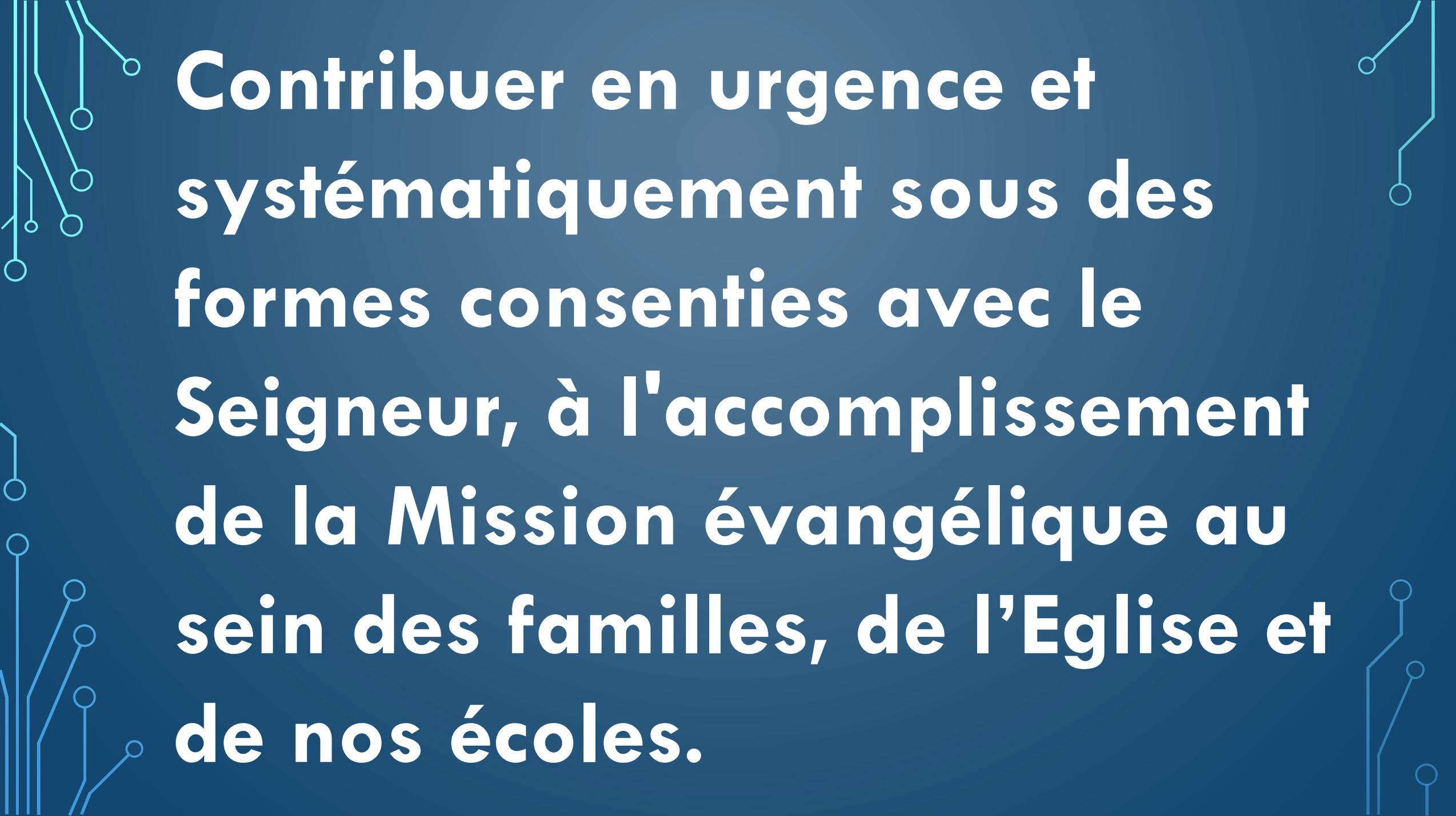
**Quel choix vas-tu  
poser ?**



**A toi de jouer !**

The background is a solid dark blue. In the four corners, there are decorative white and light blue lines that resemble circuit traces or a stylized network diagram. These lines connect to small white circles, some of which are also connected to each other, creating a sense of connectivity and technology.

**Nous souhaitons ardemment  
cher membre, cher éducateur,  
cher Parent, chère Église que tu  
sois éclairé par l'Esprit Saint  
dans une démarche de prière  
afin de :**

The image features a dark blue background with white, stylized circuit board traces in the corners. These traces consist of lines and small circles, resembling electronic components or data paths. The main text is centered and written in a bold, white, sans-serif font.

**Contribuer en urgence et  
systématiquement sous des  
formes consenties avec le  
Seigneur, à l'accomplissement  
de la Mission évangélique au  
sein des familles, de l'Eglise et  
de nos écoles.**