

L'alliance avec Abraham

Date : Sabbat 14 mai 2022

But : Montrer que Dieu est à l'initiative de l'alliance conclue avec Abraham et qu'il coopère avec des humains pour le salut de l'humanité.

Savoir : Toute alliance de Dieu avec des humains fait partie de l'évangile éternel.

Sentir : La profondeur de la grâce de Dieu face à nos chutes répétées.

Application : De quelle expérience de confiance en Dieu puis-je témoigner ?

Introduction : Dans Genèse 15, nous arrivons au moment crucial où Dieu officialise Son alliance avec Abraham. L'alliance abrahamique est la deuxième alliance, après l'alliance avec Noé. Tout comme l'alliance noéique l'alliance abrahamique implique également d'autres nations, car en fin de compte, l'alliance avec Abraham fait partie de l'alliance éternelle, qui est offerte à toute l'humanité (*Guide Moniteur d'Étude Biblique de l'École Du Sabbat Adulte, p.85*).

Déclaration 1 : Avant de conclure une alliance avec Abram, Dieu prend le temps de lui parler (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique : Genèse 12 :1-4 ; Genèse 12 :7-8 ; Genèse 13 :14-18 ; Genèse 15 :1-18

Méditation : Réflexion sur ces versets

Question : A partir des textes proposés, combien de fois trouvons-nous le verbe « DIRE » avant la conclusion de l'alliance avec Abram ? Quelle leçon peut-on tirer de la répétition de ce verbe « DIRE » ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application : Est-ce que j'attends que Dieu me parle de façon surnaturelle ou est-ce que je l'entends quotidiennement au moyen des Ecritures ?

Déclaration 2 : Dieu se porte garant de l'accomplissement de l'alliance en passant seul au milieu des animaux coupés. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique : Genèse 15 :7-18 ;

Méditation : Réflexion sur ces versets

Question : Quelle est la nouveauté qui apparaît dans la conclusion de cette alliance entre Dieu et Abram ? Où est Abram et que fait-il tandis que l'alliance est conclue ? Quel important message Dieu a-t-il laissé à travers cette scène qui inaugure l'alliance abrahamique ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application : Comment est-ce que je reçois et que je vis le message de la justification par la foi ?

Déclaration 3 : Le plan de Dieu sera toujours supérieur et plus efficace que toute stratégie humaine. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique : Genèse 16 :1-6 ; Genèse 16 :7-12

Méditation : Réflexion sur ces versets

Question : Où est Dieu pendant la transaction entre Saraï et Abram ? Pourquoi Dieu intervient-il dans la seconde partie du récit ? Quelle(s) leçon(s) peut-on tirer de ce double récit ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application : Suis-je prêt(e) à soumettre à Dieu mes plans, quitte à les délaissés ou à les exécuter ?

Déclaration 4 : Dieu peut décider de consulter ou de coopérer avec les humains, voire de les laisser agir selon leurs pensées. Cependant Il montrera toujours qu'Il reste souverain dans ses choix et ses jugements. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique : Genèse 17 :4-21 ; Genèse 18 :17-32 ; Galates 4 :23-26

Méditation : Réflexion sur ces versets

Question : Alors qu'Abraham considère Ismaël comme l'enfant de la promesse ou qu'il plaide en faveur de Sodome, qu'est-ce que Dieu lui fait comprendre en posant les actes suivants : changement de nom – la circoncision – annonce de la période de la naissance d'Isaac – la destruction de Sodome et Gomorrhe ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application : Pourquoi est-il si facile pour nous de faire le même genre d'erreur qu'Abram a fait ici ?

Prière : Que l'exemple d'Abram m'inspire. Que ma confiance en toi soit pleine et entière. Car tu m'as aussi donné à connaître la promesse de ton retour et de ton salut.

Conseils pratiques :

Ce document contient des informations qui vous permettront de préparer au mieux l'étude de la semaine. Souvenez-vous que le moniteur de l'Ecole Du Sabbat doit aider l'étudiant :

- à connaître qui est Dieu et ce qu'il a fait
- à être comme Dieu en imitant son caractère, sa sainteté, son amour...
- à œuvrer pour Dieu

Vous êtes invités à animer la leçon à partir des trois étapes suivantes :

1. Le texte biblique : Il doit pousser à la réflexion et à découvrir les principes et les valeurs contenus dans le ou les textes

2. La question : Celle posée par le moniteur aide l'étudiant à exprimer les principes et les valeurs qu'il a découverts
3. La synthèse ou l'application : Elle aide l'étudiant à mettre en œuvre les principes et les valeurs découverts.

Nous vous invitons à préparer un power-point et projeter les questions et tout ou partie des textes bibliques pour faciliter l'échange et l'apprentissage de celles et ceux qui ont une mémoire visuelle.



Département de l'Ecole Du Sabbat
Eglise Adventiste de la Guadeloupe
Mail : adventistegpe.mperso@wanadoo.fr