

Caïn et son patrimoine

Date : Sabbat 16 avril 2022

But : Montrer que malgré les terribles conséquences du péché tout espoir n'est pas perdu car Dieu n'a pas cessé d'aimer ses créatures.

Savoir : Il y a toujours une ligne de démarcation entre ceux qui invoquent l'Éternel et ceux qui suivent la voie de la perte.

Sentir : La force de l'amour de Dieu pour l'ensemble de ses créatures

Application : Quand j'ai une certaine tâche à accomplir au sein de l'église, qu'est-ce qui me motive à le faire ?

Introduction

Le premier événement après l'expulsion d'Adam est plein d'espoir; c'est la naissance du premier fils, un événement qu'Ève voit comme l'accomplissement de la promesse qu'elle a entendue dans la prophétie messianique (*Genèse 3:15*). C'est-à-dire, elle pensait qu'il pourrait être le Messie promis. Les événements suivants: le crime de Caïn, le crime de Lémec, la durée de vie décroissante et la méchanceté croissante sont tous des accomplissements de la malédiction prononcée dans Genèse 3. Cependant, même dans ce cas, tout espoir n'est pas perdu. (*Guide Moniteur d'Étude Biblique de l'École Du Sabbat Adulte, p.31*).

Déclaration 1 : Ma vision, si honorable, soit-elle peut ne pas correspondre au plan de Dieu. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique : Genèse 4 :1 ; Genèse 3 :15

Méditation : Réflexion personnelle sur ces versets

Question : Pourquoi Eve a-t-elle associé le nom de l'Éternel à celui de Caïn, son premier-né alors que ce ne fut pas le cas pour Abel dont le nom signifie « vapeur » ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application : Mon impatience ou mes interprétations théologiques hasardeuses ne feront pas varier le plan de Dieu. Ce que Dieu a promis s'accomplira en son temps.

Déclaration 2 : L'offrande d'Abel était liée à la promesse de l'Agneau messianique de Genèse 3:15 qui serait blessé pour les iniquités de la race humaine. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique : Genèse 4 :3-4 ; Esaïe 53 :5 ; Genèse 3 :21 ;

Méditation : Réflexion personnelle sur ces versets

Question : Quelles sont les différences entre les sacrifices des deux frères ? Pourquoi le sacrifice de Caïn n'est-il pas agréé, alors que Dieu accepte celui de son frère Abel ? Quel message était transmis, en substance, par chaque offrande ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application : Quelle est ma réaction quand quelqu'un de mon entourage reçoit de l'appréciation alors que j'en suis privé(e) ?

Déclaration 3 : L'évangile nous offre la promesse, non seulement du pardon du péché, mais aussi, de la victoire sur celui-ci. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique : Genèse 4 :6-8 ; 1Jean 3 :12 ; 1Corinthiens 10 :13

Méditation : Réflexion personnelle sur ces versets

Question : Quel est le processus (engrenage) qui conduisit Caïn à tuer son frère et pourquoi l'a-t-il fait ? Comment Dieu a-t-il procédé pour que Caïn ne commette pas l'irréparable ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application : Se rappeler que la violence peut avoir plusieurs visages : physique, émotionnelle, économique, sociale, spirituelle, etc.

Déclaration 4 : Dans un monde marqué par le péché il a toujours été possible de trouver des personnes craignant Dieu. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique : Genèse 4 :9-25 ; Malachie 3 :16-18 ; Apocalypse 14 :12

Méditation : Réflexion personnelle sur ces versets

Question : Quelles seront les conséquences du crime de Caïn dans sa propre histoire et dans celle de ses descendants ? Comment l'espérance du salut va-t-elle renaître malgré ces crimes et ces dysfonctionnements ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application : Si je fais quelque chose qui a des conséquences inattendues ou désagréables, suis-je prêt(e) à assumer les conséquences, ou est-ce que je cherche plutôt à les faire disparaître d'une manière ou d'une autre ?

Prière : Seigneur, merci pour la grâce imméritée que tu me donnes. Permets-moi de Te trouver par la prière, que je sois seul ou avec d'autres personnes, et par l'étude de Ta Parole. Guide-moi dans ma vie et donne-moi de la force quand je suis faible. Amen.

Conseils pratiques :

Ce document contient des informations qui vous permettront de préparer au mieux l'étude de la semaine. Souvenez-vous que le moniteur de l'Ecole Du Sabbat doit aider l'étudiant :

- à connaître qui est Dieu et ce qu'il a fait
- à être comme Dieu en imitant son caractère, sa sainteté, son amour...
- à œuvrer pour Dieu

Vous êtes invités à animer la leçon à partir des trois étapes suivantes :

1. Le texte biblique : Il doit pousser à la réflexion et à découvrir les principes et les valeurs contenus dans le ou les textes
2. La question : Celle posée par le moniteur aide l'étudiant à exprimer les principes et les valeurs qu'il a découverts
3. La synthèse ou l'application : Elle aide l'étudiant à mettre en œuvre les principes et les valeurs découverts.



Département de l'Ecole Du Sabbat
Eglise Adventiste de la Guadeloupe
Mail : adventistegpe.mperso@wanadoo.fr