

La chute

Date: Sabbat 09 avril 2022

But: Montrer que c'est dans un contexte de désespoir que retentit la première prophétie d'espérance, le premier évangile.

Savoir: Le plan du salut a été conçu avant la création de l'être humain

Sentir : Éprouver de la reconnaissance envers Dieu pour le don de son Fils symbolisé par la peau de l'animal qui fut utilisée pour confectionner un habit pour Adam et sa femme.

Application: Suis-je prêt(e) à pardonner à celui ou celle qui a porté atteinte à ma réputation.

Introduction

Au milieu de la tragédie du péché vient l'espérance, qui se trouve dans Genèse 3:15, appelée le « protévangile », ou « la première promesse de l'évangile ». Oui, ce verset présente la première promesse de l'évangile dans la Bible, la première fois qu'il est dit aux humains que, malgré la chute, Dieu a un moyen de secours pour nous tous. (*Guide Moniteur d'Étude Biblique de l'École Du Sabbat Adulte, p.18*).

Déclaration 1: Avant d'être un acte, le péché est un manque de foi ou de confiance dans la Parole Dieu. (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique: Genèse 3 :1 ; Matthieu 4 :3-8 ; 1Jean 2 :15-17

Méditation : Réflexion personnelle sur ces versets

Question : Que constatez-vous entre la tentation de la femme, la tentation de Jésus et la stratégie de Satan aujourd'hui ? Quel est l'objectif du diable en procédant de cette manière ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application : Comment pouvons-nous éviter pareille erreur aujourd'hui, c'est-à-dire, défier ouvertement la Parole de Dieu dans l'espoir de gagner quelque chose de « meilleur » que ce que Dieu nous offre?

Déclaration 2 : L'être humain ne peut expier lui-même sa faute. Seule la repentance précède le pardon accordé par Dieu qui a conçu le plan de la rédemption avant la fondation du monde (La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique: Genèse 3 :8-15 ; Genèse 3 :20-21 ; Romains 2 :4 ; 1Pierre 1 :18-20

Méditation : Réflexion personnelle sur ces versets

Question : Comment Adam et sa femme ont-ils cherché à expier leur péché ? Comment Dieu les a-t-il aidés à prendre conscience de leur péché afin qu'ils expriment leur demande de pardon ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application: Est-ce qu'il m'arrive quelquefois de vivre un sentiment de culpabilité même après avoir confessé mon péché à Dieu ?

Déclaration 3: En énumérant à Adam et Eve les graves conséquences de leur péché, Dieu n'a pas donné à l'homme l'autorisation de considérer la femme comme un être inférieur devant être asservie. La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique: Genèse 3 :16 et 20 ; Ephésiens 5 :25 ; Colossiens 3 :19 ; 1Pierre 3 :7

Méditation : Réflexion personnelle sur ces versets

Question : A la lumière de ces textes, comment pouvons-nous comprendre cette déclaration de Dieu : « Tes désirs se porteront vers ton mari, mais il dominera sur toi » ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application : Avez-vous pris le temps de comparer la domination de l'homme sur les animaux (Genèse 1 :28 – radah =dominer, traiter, régner en souverain, triompher, fouler aux pieds, subjuguier, assujettir, dévorer) et la domination de l'homme sur la femme (Genèse 3 :16 – mashal = dominer, présider, gouverner, gouverneur, intendant, pouvoir, domination, régner, etc.). De plus, Ephésiens 5 :25 montre comment cette autorité doit s'exercer)

Déclaration 4 : Bien que les conséquences du péché soient évidentes dans le monde depuis la chute, Dieu nous a confié un ministère de réconciliation pour que beaucoup se relèvent de cette chute ? La déclaration en rouge ne concerne que les moniteurs et non les élèves)

Lecture biblique: Genèse 3 :20-21 ; 2Corinthiens 5 :17-20 ; 1Corinthiens 9 :22-23

Méditation : Réflexion personnelle sur ces versets

Question: Par qui et comment et le message de réconciliation pourra parvenir à nos contemporains ?

Échange sur la question : Entre membres de la classe ou entre celui qui conduit la classe unique et les étudiants (veiller à ce que les réponses viennent du texte proposé ou d'un texte biblique semblable)

Application: Suis-je conscient(e) que Dieu a un moyen de secours pour toutes les chutes ? Suis-je prêt(e) à contribuer au relèvement de celui ou celle qui aurait lourdement chuté ?

Prière : Père, merci infiniment de nous destiner à vivre avec toi et Jésus un nouveau monde exempt de toute façade, arrogance, accusation. Aide-nous s'il te plaît à ne pas désirer être comme des dieux, mais à choisir d'apprendre de toi et devenir authentiques. Comme Jésus dont l'attitude est toujours vraie, authentique.

Conseils pratiques :

Ce document contient des informations qui vous permettront de préparer au mieux l'étude de la semaine. Souvenez-vous que le moniteur de l'Ecole Du Sabbat doit aider l'étudiant :

-à connaître qui est Dieu et ce qu'il a fait

-à être comme Dieu en imitant son caractère, sa sainteté, son amour...

-à œuvrer pour Dieu

Vous êtes invités à animer la leçon à partir des trois étapes suivantes :

1. Le texte biblique : Il doit pousser à la réflexion et à découvrir les principes et les valeurs contenus dans le ou les textes
2. La question : Celle posée par le moniteur aide l'étudiant à exprimer les principes et les valeurs qu'il a découverts
3. La synthèse ou l'application : Elle aide l'étudiant à mettre en œuvre les principes et les valeurs découverts.



Département de l'Ecole Du Sabbat

Eglise Adventiste de la Guadeloupe

Mail : adventistegpe.mperso@wanadoo.fr