**TC 102.**

**CROÎTRE EN DISCIPLES**

*Cours de base pour l’obtention du certificat d’animateur (moniteur) de*

*l’Association internationale des animateurs de l’École du sabbat*

**Introduction**

La confusion est grande quand il s’agit de définir le mot « disciple ». Si vous le demandez à une dizaine de personnes, vous recevrez dix réponses différentes. Pourtant, faire des disciples est l’idée centrale du mandat que Jésus confia à ses disciples avant de remonter au ciel. « Tout pouvoir m’a été donné dans le ciel et sur la terre. Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu’à la fin du monde. » (Matthieu 28.18-20)

Qu’est-ce qu’un disciple ? Par définition, le disciple est celui qui apprend d’un maître ou qui le suit. Cependant, comme le révèle la mission susmentionnée, faire des disciples (ou croître en disciples) n’est pas simplement le fait de les baptiser ― après leur avoir donné une liste de croyances qu’ils doivent accepter. *Croître en disciples*, c’est enseigner à obéir à Jésus. *Croître en disciples*, c’est les aider à se développer pour atteindre la stature parfaite de Christ (Éphésiens 4.11-13 ; Hébreux 6.1, 2). Il y a dans *Croître en disciples* une idée de relation.

Le développement des relations à sa base, est un processus de croissance : croître à mieux connaître la personne, à comprendre davantage son caractère, à reconnaître ses besoins et à l’accompagner c’est-à-dire l’encourager, la soutenir, l’entourer et l’instruire. Il s’agit du même processus dans notre communion avec Jésus et nos relations avec ses disciples. C’est ainsi que nous nous transformons à son image.

L’école du sabbat offre un riche environnement favorable à ce processus de croissance et de transformation. Elle donne une expérience de petit groupe qui détient déjà en lui-même, par la puissance du Saint-Esprit, les éléments nécessaires facilitant ce développement. En tant qu’animateur de la classe de l’ES, votre rôle principal est de faciliter les progrès de vos membres, de les guider à acquérir une plus grande maturité au niveau de leur communion avec Dieu et de leurs relations avec les autres.

Ce cours s’inspire du modèle de discipulat *« Croître ensemble en disciples productifs »*, préparé par la Conférence générale et *Andrews University*. Beaucoup de matériel (lectures et exercices) provient du site web : [www.growingfruitfuldisciples.com](http://www.growingfruitfuldisciples.com).

**Description du cours**

Croître en disciples : Un modèle de discipulat ― ce cours est conçu de façon à vous permettre d’identifier :

* Le processus par lequel le disciple acquiert la maturité ;
* Là où les membres de votre classe révèlent, au cours du processus du discipulat, leurs points forts aussi bien que ceux où ils doivent progresser ;
* Les engagements que les disciples peuvent prendre pour les aider à croître au niveau de leur communion avec Christ et de leurs relations avec les autres ;

*Fiche de progrès de l’étudiant* ― À la fin de ce guide d’étude, vous trouverez une fiche marquant les progrès de l’étudiant. Vous devrez remettre cette fiche au responsable de la tenue des dossiers afin que vous puissiez recevoir votre certificat prouvant que vous avez suivi ce cours dans son intégrité.

* Si vous étudiez en vous servant de la version imprimée de ce cours, remplissez la fiche de progrès de l’étudiant et demandez au responsable des animateurs de l’ES ou au pasteur de votre église, de la signer.
* Si vous étudiez avec un instructeur, demandez-lui de signer votre fiche de performance.

*Manuel*. Ce cours n’est pas accompagné d’un manuel. Le guide d’étude et les lectures complémentaires constituent votre matériel.

*Comment étudier ce cours* ― Ce cours est à la fois théorique et pratique. Il comprend un guide d’étude imprimé. Il contient aussi plusieurs lectures provenant de différentes sources qui donnent une excellente idée de « ce que fait » l'animateur de l’ES.

* Si vous étudiez ce cours seul, le guide d’étude vous indiquera les exercices à faire. Il s’agit de pages contenant des questions/réponses indiquant les points principaux des lectures et les modules d’étude. Il est très important de remplir ces feuilles car elles permettent de suivre les progrès que vous faites dans ce cours.
* Si vous étudiez dans une salle de classe typique, l’instructeur vous guidera dans les diverses activités de participation.
* Si vous étudiez dans un petit groupe, vous trouverez les idées spécifiques au petit groupe.
* Il n’y a pas d’examens prévus pour ce cours, à moins que l’instructeur décide d’en avoir.

Il est essentiel et utile de faire les lectures jointes :

* Si vous étudiez à l’aide d’un matériel imprimé, soulignez les pensées pertinentes, prenez des notes et assimilez le contenu.
* Si vous étudiez en groupe, l’instructeur vous indiquera comment analyser les différents sujets et en discuter.

**Objectifs du cours**

* Découvrir quelles sont les différentes facettes de croissance identifiées dans le processus du discipulat (*connaître*)
* Ressentir le besoin de croissance dans sa vie spirituelle aussi bien que dans celle des membres (*être*)
* S’engager à incorporer ce modèle de discipulat dans la vie de l’ES (*faire*).

**MODULE 1**

**Rêver de pays lointains**

**Vous vous trouvez ici**

Vous êtes dans un centre commercial (vous savez, ces endroits où on est assailli par des milliers d’articles dont on peut ou non avoir besoin, mais qui bombardent les gens de messages affirmant qu’ils *ne peuvent pas* vivre sans eux !). Vous voulez vous rendre à un magasin de vente d’ordinateurs mais vous ne savez pas où il se trouve.

Qu’allez-vous faire ? (Encerclez une des réponses)

1. Marcher dans le centre commercial et remarquer quels sont les magasins au passage
2. Demander des indications à une personne
3. Rechercher l’endroit où se trouve le magasin, sur le plan du centre commercial près de l’entrée.

Option 1. C’est probablement une des manières les plus populaires lorsqu’on cherche un magasin. On arrive à le trouver. Malheureusement, on est souvent attiré entre temps par des magasins qui vous persuadent de vous arrêter et de jeter un coup d’œil sur les marchandises qu’ils vendent. Lorsque vous arrivez à votre destination, vous avez gaspillé du temps et dépensé de l’argent pour une marchandise que vous n’aviez pas l’intention d’acheter.

Option 2. C’est une bonne manière de trouver un magasin. (Que ceux qui hésitent à demander l’adresse en prennent note !) Vous arriverez probablement à votre destination plus tôt que si vous déambuliez à travers le centre commercial, à prendre note des autres magasins en chemin. Cependant, vous n’apprendrez rien de plus sur ce centre commercial sauf le chemin vous conduisant à ce magasin et les boutiques devant lesquelles vous passerez en chemin. La personne peut aussi se tromper et vous donner une mauvaise direction. Oui, cela arrive !

Option 3. C’est le meilleur choix pour plusieurs raisons. D’abord, vous voyez où vous êtes par rapport à votre destination. Ainsi, vous découvrez quelle est la distance exacte à parcourir. Deuxièmement, vous pouvez trouver le chemin le plus direct jusqu’à votre destination sans être distrait par d’autres magasins où vous n’avez pas besoin d’entrer, économisant ainsi du temps et probablement de l’argent. Troisièmement, vous avez une vue générale du plan du centre commercial. Cela vous donne une information utile quand vous aurez besoin d’y retourner à l’avenir.

Le modèle du discipulat est utilisé comme on le fait du plan d’un centre commercial. Bien sûr, les fidèles de Christ peuvent croître en disciples sans ce support. Ils peuvent en effet connaître une transformation chrétienne sans avoir à se servir de ce modèle. Cependant, comme lorsqu’on se sert du plan général d’un centre commercial, le modèle de discipulat nous permet de nous concentrer intentionnellement sur notre chemin à parcourir, réduisant ainsi le nombre de distractions qui souvent l’accompagnent.

Si vous êtes comme moi, on se laisse facilement distraire par les responsabilités que l’on a au travail et chez soi et réduire le temps précieux qu’on se réserve à s’investir dans la communion avec Jésus. « Je vais d’abord écrire cette lettre… » ou « J’ai envie de dormir un petit peu plus longtemps avant de me lever et passer du temps avec le Seigneur » ou… je suis certain que vous avez votre propre liste de distractions.

En plus d’éviter ces distractions, utiliser un modèle de discipulat nous permet de voir le « plan entier » du chemin à parcourir du discipulat. Nous pouvons voir les éléments que l’on identifie comme faisant partie d’une relation enrichissante avec Dieu et avec autrui. Là où nous avons des points forts, nous pouvons nous efforcer de découvrir les moyens de les utiliser au service de Dieu et des autres. Là où nous avons des points faibles, nous pouvons intentionnellement investir notre temps et nos ressources à fortifier ces aspects de notre vie.

Mais, tout d’abord, nous devons nous trouver tous « sua la même longueur d’onde » concernant notre compréhension du discipulat.

|  |
| --- |
| **Lecture 1**  « Un discipulat biblique ». Assurez-vous d’indiquer sur la fiche de progrès de l’étudiant que vous avez fait cette lecture dans son intégrité. |

|  |
| --- |
| **Lecture 2**  « Le discipulat dans les écrits d’Ellen G. White ». Assurez-vous d’indiquer sur la fiche de progrès de l’étudiant que vous avez couvert toute cette lecture. |

|  |
| --- |
| **Lecture 3**  « Le discipulat de Jésus ». Assurez-vous d’indiquer sur la fiche de progrès de l’étudiant que vous avez achevé cette lecture. |

|  |
| --- |
| **Exercice 1**  « Les caractéristiques du disciple ». Assurez-vous d’indiquer sur la fiche de progrès de l’étudiant que vous avez fait cette lecture. |

**MODULE 2**

**Où allons-nous ?**

**En tout premier lieu**

Scénario : Vous avez, avec votre conjoint, rêvé pendant des années, d’acheter une ferme. Finalement, le jour est arrivé où votre rêve s’est réalisé ― presque.

Vous avez trouvé la propriété idéale de 400 000 mètres carrés et les propriétaires sont disposés à vous la vendre à un prix inférieur à celui de la valeur immobilière du marché. Cependant, il n’existe aucune construction sur le terrain. Vous n’avez pas les moyens de tout construire immédiatement. Aussi, qu’allez-vous construire en premier ? (Faites ce choix)

* Maison
* Cabane
* Garage pour trois voitures
* Grange.

Vous et votre conjoint, vous avez convenu de construire la maison et la grange. Vous voulez construire la maison en premier. Sinon où pourriez-vous vivre ? Votre conjoint pense que la grange devrait être construite en premier.

Qui a raison ?

« Le fermier construit la grange sur sa propriété en premier. Pourquoi ? Parce que la grange paiera pour tous les autres édifices. »[[1]](#footnote-1)

Il en est de même quand nous planifions notre parcours spirituel. Beaucoup d’opportunités de support spirituel sont à notre portée : livres, programmes, séminaires, activités de petits groupes, etc. Mais quel sera le plus sage investissement qui nous permettra de terminer ce parcours ? Un modèle de discipulat nous offrira une fondation conduisant à une croissance et maturité spirituelles.

|  |
| --- |
| **Lecture 4**  Description du modèle « Croître ensemble en disciples productifs ». Assurez-vous d’indiquer sur la fiche de progrès de l’étudiant que vous avez complété cette lecture. |

|  |
| --- |
| **Lecture 5**  « Croître ensemble en disciples productifs ». Lisez le plan du programme. Chaque page présente des engagements et indicateurs spécifiques qui font partie du processus de croissance et transformation spirituelles. Assurez-vous d’indiquer sur la fiche de progrès de l’étudiant que vous avez achevé cette lecture. |

|  |
| --- |
| **Exercice 2**  « Inventaire des disciples en croissance ». Faites tout l’inventaire spirituel. Vous pouvez aussi le télécharger à [www.growingfruitfuldisciples.com](http://www.growingfruitfuldisciples.com). Vous aurez besoin de l’inventaire terminé plus tard. Assurez-vous d’indiquer sur votre fiche de progrès que vous avez achevé cette lecture. |

**MODULE 3**

**Faire ses valises**

**Ortho, puissance 2**

*Ortho*: correct, droit *doxie*: ensemble de croyances

*Ortho*: correct, droit *praxie*: pratique, application

Qu’est-ce qui est le plus important : des croyances correctes ou une pratique correcte ? Justifiez votre réponse.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Note : Cet exercice peut être effectué dans le cadre d’un exercice de groupe. Créez un continuum au fond de la salle. D’un côté du continuum, demandez à une personne de tenir une pancarte avec le mot « Orthodoxie ». De l’autre côté, une autre personne tiendra une pancarte où est écrit le mot « Orthopraxie ». Demandez aux participants de se placer à l’endroit du continuum qui répond le plus à ce qu’ils croient être le plus important dans la vie chrétienne puis d’expliquer leur choix.)*

En septembre 2007, Pasteur Jan Paulsen, alors président de l’Église mondiale, dialogua avec plusieurs pasteurs de la Division Nord-Américaine au cours d’une émission intitulée « Conversation avec des pasteurs ». La première question que posa un pasteur fut la suivante : « Qu’est-ce qui est plus important : ce que nous croyons ou qui nous sommes ? » C’était une autre manière de demander : « Qu’est-ce qui est plus important : des croyances correctes ou une pratique correcte ? »

Voici la réponse de Pasteur Paulsen : « Nous ne pouvons pas différencier ce que nous croyons de qui nous sommes. »

Le pasteur poursuivit : « Quand nous tenons des réunions d’évangélisation, nous nous concentrons surtout sur les doctrines de l’Église ― ce que nous devrions faire. Quand nous devons définir ce que nous croyons, nous n’avons pas de problèmes. Mais quand nous devons définir qui nous sommes, nous en rencontrons. »

La réponse de Pasteur Paulsen était exacte. Mais la question reste : Faisons-nous la différence entre ce que nous croyons et qui nous sommes ?

« Dieu est esprit, et il faut que ceux qui l’adorent, l’adorent en esprit et en vérité. » (Jean 4.24)

Selon Jésus, la vérité sans l’Esprit n’est pas la vérité. Une autre manière de le dire est : Orthodoxie sans orthopraxie n’est pas la vérité. Cependant, l’Esprit sans la vérité ― orthopraxie sans orthodoxie ― est superficiel. La vérité telle qu’elle est incarnée dans la personne de Jésus-Christ est Vérité. Ainsi, considérez cette « équation spirituelle » : Esprit + Vérité = Ortho.

Dans cette partie de notre étude, nous verrons l’équilibre délicat entre la foi et les œuvres, et nous découvrirons comment nous pouvons utiliser le modèle de ‘croître en disciples’ afin d’équilibrer notre poids à mesure que nous continuerons notre parcours spirituel.

|  |
| --- |
| **Lecture 6**  « Équilibre entre foi et œuvres ». Assurez-vous d’indiquer sur la fiche de progrès de l’étudiant que vous avez achevé cette lecture. |

|  |
| --- |
| **Exercice 3**  « Plan d’action de la croissance spirituelle ». Assurez-vous d’indiquer sur la fiche de progrès de l’étudiant que vous avez achevé cette lecture. |

**MODULE 4**

**Sommes-nous déjà arrivés ?**

**Être et ne pas être**

Quel est le but de l’école du sabbat ? (Cochez votre réponse)

Rencontrer mes amis et prier les uns pour les autres

Étudier la Parole de Dieu

Planifier des projets missionnaires dans la localité

S’entraider à croître spirituellement, et partager notre foi en Jésus

Tous les points susmentionnés

Aucun des points susmentionnés

Les motivations nous incitant à aller à l’ES sont diverses. Pour certains, c’est retrouver leurs amis et se mettre au courant de ce qui s’est passé durant la semaine. Pour d’autres, c’est se fortifier par l’étude de la Parole de Dieu et pouvoir en discuter avec d’autres amis croyants. D’autres encore ont plaisir à parler de ce qu’ils ont fait dans un centre communautaire, à distribuer des articles et habits. Vous avez aussi ceux qui aiment l’ES parce que c’est un petit groupe auquel ils peuvent inviter un voisin à qui ils ont parlé de Jésus.

L’ES représente différents intérêts pour beaucoup de gens. Ne serait-il pas magnifique si elle représentait *tout cela* pour de nombreuses personnes ?

C’est exactement la vision de l’ES. Des disciples qui croissent continuellement peuvent vous aider à réaliser cette vision.

|  |
| --- |
| **Lecture 7**  « L’École du sabbat et le cycle d’apprentissage ». Assurez-vous d’indiquer sur la fiche de progrès de l’étudiant que vous avez achevé cette lecture. |

|  |
| --- |
| **Exercice 4**  « Concevoir une leçon ». Assurez-vous d’indiquer sur la fiche de progrès de l’étudiant que vous avez fait cet exercice. |

*Assurez-vous d’indiquer sur la fiche de progrès de l’étudiant que vous avez complété ce cours*.

**Lecture 1**

**UN DISCIPULAT BIBLIQUE**

*Pour une bonne compréhension de la vision scripturaire du discipulat, assurez-vous de lire les passages figurant dans les nombreux appels de notes à la fin de ce document.*

**Dieu se révèle**

Dieu (le Père, le Fils et le Saint-Esprit) est l’incarnation de l’amour.[[2]](#footnote-2) Avant même la création, Dieu exprima son amour pour l’humanité en élaborant le plan du salut. Depuis l’entrée du péché, cependant, l’humanité s’est séparée de Dieu et ne peut pas, par elle-même, comprendre ce genre d’amour. En conséquence, Dieu prend l’initiative de se révéler lui-même, désirant rétablir sa relation avec l’humanité et la sauver du péché et de sa punition.[[3]](#footnote-3) La révélation de Dieu se manifeste à travers : (a) la nature[[4]](#footnote-4) ; (b) les prophéties[[5]](#footnote-5) ; (c) la vie, la mort et la résurrection de Christ[[6]](#footnote-6) ; (d) le Saint Esprit[[7]](#footnote-7) ; (e) les œuvres providentielles[[8]](#footnote-8) ; (f) les miracles et autres actes[[9]](#footnote-9) et (g) la Parole[[10]](#footnote-10). Dieu continuera à se révéler à ceux qui obéissent à ses commandements par amour[[11]](#footnote-11). À leur tour, ceux qui bénéficient du salut auront le pouvoir de contribuer à la révélation de la nature de Dieu aux autres.[[12]](#footnote-12)

**Dieu résout le problème du péché**

L’humanité fut créée à l’image de Dieu, capable d’aimer et de communier avec la Divinité et autrui, et, dotée d’une liberté morale, de choisir d’obéir ou non au Créateur et de le suivre.[[13]](#footnote-13) Adam et Ève jouissaient d’une communion quotidienne avec Dieu et l’un avec l’autre, jusqu’à ce que le péché (manque de confiance en Dieu et obéissance à la tentation satanique).[[14]](#footnote-14) Ils échangèrent leur dignité divine et la vérité sur leur Créateur pour les mensonges d’un être créé qui causa dévastation et honte à toute l’humanité.[[15]](#footnote-15) Par Christ, Dieu se réconcilia avec l’humanité et donna le moyen par lequel l’humanité pourra avoir à nouveau une relation avec lui et avec les êtres humains.[[16]](#footnote-16) Christ révéla la nature trompeuse, égocentrique de Satan et de tous ceux qui le suivent, tout en montrant qu’il était le bon Berger, le Sauveur qui mourut pour ses brebis afin de leur assurer la réconciliation et une vie abondante.[[17]](#footnote-17)

**Jésus invite des disciples à le suivre et à demeurer en lui**

Comme les brebis qui suivent une voix familière, les croyants connaissent la voix de leur Berger et sont appelés à le suivre.[[18]](#footnote-18) Elles invitent la présence de Dieu chaque jour. Des changements radicaux se produisent alors dans la qualité des rapports qu’ils ont avec le Créateur et avec autrui.[[19]](#footnote-19) Par la grâce transformatrice de Christ, les croyants sont appelés à imiter Dieu « comme des enfants bien-aimés ».[[20]](#footnote-20) Par son Esprit, ils peuvent parvenir à avoir une compréhension unique du caractère de Dieu et une relation avec lui par une constante relation d’obéissance.

Jésus nous demande instamment de demeurer en lui afin de recevoir la vie et de maintenir une relation vivante.[[21]](#footnote-21) Demeurer en Jésus, c’est croire en lui, le Fils de Dieu, obéir à ses enseignements, s’aimer les uns et les autres dans la communauté du peuple de Dieu, offrir cet amour en obéissant à l’ordre de Christ de propager l’Évangile au monde entier, et suivre son exemple en faisant, de toutes les nations, des disciples.[[22]](#footnote-22)

**L’Esprit produit une nouvelle naissance, une croissance et des fruits**

En acceptant l’influence de l’Esprit, le pécheur peut faire l’expérience d’une nouvelle naissance et, par le baptême, mourir puis ressusciter avec Christ.[[23]](#footnote-23) Une nouvelle vie en Christ se caractérise par une croissance spirituelle qui le conduit à s’unir à Christ et aux autres.[[24]](#footnote-24) Comme le bébé qui grandit pour devenir adulte et comme une graine qui pousse jusqu’à devenir un arbre, les disciples porteront des fruits par l’Esprit, aussi longtemps qu’ils restent rattachés au cep de la vigne.[[25]](#footnote-25)

Après avoir passé trois ans à faire des douze apôtres ses disciples, Jésus les quitta et leur laissa le grand mandat évangélique qui est de suivre son exemple : faire de nouveaux disciples.[[26]](#footnote-26) Pour leur donner la capacité d’accomplir ce mandat, il leur donna son plus grand don, le Saint-Esprit.[[27]](#footnote-27) Ils devaient partager tout ce que Jésus leur avait enseigné.[[28]](#footnote-28) Aujourd’hui, les disciples croissent toujours et murissent par l’Esprit.[[29]](#footnote-29) Comme le fermier qui taille une plante dans le but de produire plus de fruits, le Saint-Esprit, en harmonie avec la Parole de Dieu, « taille » les disciples de Christ par la conviction et la correction.[[30]](#footnote-30) Seul, un disciple guidé par l’Esprit peut inviter un autre disciple pour Jésus-Christ.[[31]](#footnote-31) Ainsi la vie d’un disciple propage l’amour et le ministère du Maître dans le monde.

**Jésus appelle des disciples à s’aimer les uns les autres et à édifier son corps**

Dieu démontra son amour à l’Église en envoyant son Fils mourir pour elle.[[32]](#footnote-32) De plus son dessein était que son amour pour l’Église se manifesterait à travers la vie de ses disciples. Il les appelle à remplir cette tâche qui est de s’aimer les uns les autres et d’édifier l’Église.[[33]](#footnote-33) Les enseignements bibliques sur les fruits et les dons du Saint-Esprit, sont les clés permettant de comprendre comment Dieu aime et édifie l’Église par l’intermédiaire de ses disciples. Il procure toute grâce et aptitudes nécessaires pour remplir ce mandat.

Les fruits de l’Esprit[[34]](#footnote-34) procurent les grâces par lesquelles l’amour de Dieu se révèle dans les relations mutuelles des disciples. Ces fruits comprennent amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, fidélité, douceur, maîtrise de soi. Les dons de l’Esprit comme la capacité d’enseigner, d’évangéliser, la foi et le service, permettent aux disciples de mener les ministères qui édifient le corps de Christ.[[35]](#footnote-35) En fait, c’est à Dieu qu’appartient le succès de cette œuvre ; il ne demande à ses disciples que de servir comme des instruments de bonne volonté entre ses mains.

**Jésus envoie ses disciples dans le monde pour agrandir son royaume**

Au cours de l’histoire, Dieu appela des hommes et des femmes en les chargeant de témoigner de sa bienveillance, partager leur foi et inviter ceux qui ne le connaissent pas à le suivre.[[36]](#footnote-36) Comme les premiers disciples de Christ qui furent invités à le suivre puis qui reçurent le mandat d’ « aller » et de faire des disciples, chaque croyant fait partie d’une ligne continue de témoins cherchant à agrandir la communauté fraternelle des croyants.[[37]](#footnote-37) Simplement expliqué, le témoignage chrétien implique un témoignage passionné d’une rencontre personnelle avec Jésus et une invitation à le suivre.[[38]](#footnote-38) En plus de témoigner par la prédication et la proclamation, et le désir de refléter la vie exemplaire de Jésus, faire des disciples requiert aussi le fait de soutenir et de guider les nouveaux fidèles et amis croyants.[[39]](#footnote-39)

*Assurez-vous d’indiquer sur la fiche de progrès de l’étudiant que vous avez achevé cette lecture.*

**Lecture 2**

**LE DISCIPULAT DANS LES ÉCRITS D’ELLEN WHITE**

« Demeurez dans la communion du Christ et vous aurez le privilège de pouvoir croître sans cesse en grâce, et de toujours progresser dans la connaissance et l’amour de Dieu. Demandez au Seigneur, avec foi, simplicité et humilité, de vous donner l’intelligence de discerner et aimer les précieuses vérités de sa Parole. C’est ainsi que vous pourrez croître en grâce et dans la foi, une foi simple et confiante. »[[40]](#footnote-40)

« Demeurer en Christ c’est ne choisir que les dispositions du Christ de manière à ce que ses intérêts deviennent les vôtres. [Demeurer en lui, c’est être et faire uniquement ce qu’il veut que nous soyons.] C’est à ces conditions que l’on devient son disciple et vous ne trouverez jamais de repos tant que vous ne les remplirez pas. Reposez-vous en Christ; il n’y a pas de repos en dehors de lui. »[[41]](#footnote-41)

« Plus nous nous approchons du Christ, plus nous nous rapprochons les uns des autres. Dieu se trouve glorifié lorsque son peuple est uni dans une action menée d’un commun accord. »[[42]](#footnote-42)

« Il est nécessaire que nous vivions en communion avec Dieu afin que nous puissions nous aimer les uns les autres comme Christ nous a aimés. C’est ainsi que le monde saura que nous sommes ses disciples. »[[43]](#footnote-43)

« Tous ceux que pénètre son Esprit aimeront comme il a aimé. Le même principe qui a inspiré le Christ inspirera aussi leurs relations les uns avec les autres. C’est à cet amour que l’on reconnaît les vrais disciples. ‘A ceci, dit Jésus, tous reconnaîtront que vous êtes mes disciples, si vous avez de l’amour les uns pour les autres.’ Quand des hommes sont liés les uns aux autres, non par la force ou l’intérêt, mais par l’amour, ils montrent qu’ils sont sous une influence supérieure à toutes les influences humaines. »[[44]](#footnote-44)

« Cette œuvre ne fait que commencer quand, à sa conversion, l’homme a trouvé la paix par le sang de l’expiation. »[[45]](#footnote-45)

« C’est ainsi que le chrétien développe de profondes racines en Christ. Sa foi est dans son Sauveur. Il sait en qui il croit. Il est complètement persuadé que Jésus est le Fils de Dieu et Sauveur des pécheurs… Sa foi est profondément enracinée. Les chrétiens sincères, comme les cèdres du Liban, ne grandissent pas dans un sol mou, mais ils sont enracinés en Dieu, s’enfonçant dans les fentes du roc. »[[46]](#footnote-46)

« Le Sauveur… indique clairement ce qui distinguera le discipulat : ‘Si vous portez beaucoup de fruit, c’est ainsi que mon Père sera glorifié, et que vous serez mes disciples.’ »[[47]](#footnote-47)

« Notre Sauveur se compare à un cep dont les branches sont ses fidèles. Il déclare clairement que tous ceux qui seront ses disciples, doivent porter beaucoup de fruit ; puis il montre comment ils peuvent devenir des branches productives. ‘Demeurez en moi, et je demeurerai en vous. Comme le sarment ne peut de lui-même porter du fruit, s’il ne demeure attaché au cep, ainsi vous ne le pouvez non plus, si vous ne demeurez en moi.’ »[[48]](#footnote-48)

« L’humilité et la bienveillance reflétées dans la vie de Christ se révèlent dans la nôtre. Tel est le témoignage que nous donnons au monde, proclamant que nous sommes ses disciples. En menant une vie d’obéissance et d’abnégation, nous révélons l’amour de Dieu à l’homme déchu. »[[49]](#footnote-49)

« Christ est notre Sauveur personnel ; si nous sommes ses disciples, nos méfaits cesseront, notre impiété verra sa fin. La lutte à vouloir être le premier aura disparue car Christ sera formé en nous, l’espérance de la gloire. On verra dans notre vie une religion pure et exempte de toute corruption. »[[50]](#footnote-50)

« En devenant ses disciples, nous nous remettons entre ses mains avec tout ce que nous sommes et tout ce que nous possédons. Il nous rend ces dons purifiés et ennoblis, pour qu’ils puissent être employés à sa gloire en contribuant au bien de nos semblables. »[[51]](#footnote-51)

« Ne cherchez pas à éviter de prendre des responsabilités. Si vous le faites, vous déshonorez votre prétention d’être son disciple. Christ représentait son Père durant son ministère sur terre. Nous devons suivre ses pas. »[[52]](#footnote-52)

« À mesure que vous révélez la sagesse par votre fidélité dans votre vie personnelle…, vous révélez votre fidélité dans l’Église en étant des instructeurs patients, bienveillants, tolérants. Le Seigneur verra que l’on peut vous confier la tâche de prendre soin des âmes. Vous avez appris des leçons dans son école sur la manière de traiter l’esprit humain et le conduire vers l’avant et vers le haut, jusqu’à la sainte norme de Dieu, afin qu’il puisse croître en grâce et dans la connaissance de notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ. »[[53]](#footnote-53)

« Ceux que Dieu appelle à travailler dans le but d’instruire et d’enseigner les doctrines, doivent toujours restés étudiants à l’école de Christ… Ceux qui ne voient pas l’importance de continuer de faire des progrès, ne croîtront pas en grâce et dans la connaissance de notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ. »[[54]](#footnote-54)

« Il y a beaucoup d’adventistes du septième jour qui ne comprennent pas que le fait d’accepter la cause de Christ, signifie « accepter sa croix ». La seule évidence qu’ils donnent dans leur vie de disciples, est dans le nom qu’ils portent. Mais le vrai chrétien considère que la conduite chrétienne de sa vie est un acte sacré. Il étudie la Parole de Dieu avec persévérance et livre sa vie au service de Christ. »[[55]](#footnote-55)

**Lecture 3**

**LE DISCIPULAT DE JÉSUS[[56]](#footnote-56)**

Jane Thayer

Un jour, au cours de l’histoire de ce monde, Dieu incarné marcha sur terre et vécut sous la forme d’un homme appelé Jésus. Il entretenait des échanges avec les gens ; il enseignait ; il les guérissait et faisait d’eux ses disciples. Jésus offrit ainsi le prototype du discipulat et notre point de départ pour apprendre à faire des disciples.2

**Présenter l’appel et le coût**

Quand Jésus « appelait » une personne, il l’appelait pour qu’elle croie en lui et reçoive la vie éternelle. Il l’appelait à bénéficier du salut. Bien que nous nous soyons plutôt familiarisés avec les douze disciples, Jésus en a appelés beaucoup d’autres à le suivre. Il appelait des pécheurs, des collecteurs d’impôts, des scribes, des chefs religieux, des riches, des pauvres, des hommes, des femmes et des enfants. Ils étaient invités non parce qu’ils en étaient dignes ou avaient des aptitudes particulières mais à cause de la grâce de Dieu.[[57]](#footnote-57) C’était Jésus qui faisait ce choix.

L’appel requerrait une réponse. C’était un moment crucial. « À partir de cet instant, une personne soit devenait un disciple de Christ, soit se détournait de lui. »[[58]](#footnote-58) Jésus rendait clair le fait que l’acte de le suivre était accompagné d’un coût. Les conditions qu’il exigeait des gens étaient élevées. Il dit au jeune homme riche de vendre tout ce qu’il avait. Lorsque celui qu’il avait appelé, demanda d’aller d’abord enterrer son père, Jésus répondit : « Laisse les morts ensevelir leurs morts » (Luc 9.60).[[59]](#footnote-59) Un autre était disposé à le suivre mais voulait dire au revoir à sa famille et la réponse de Jésus fut : « Quiconque met la main à la charrue, et regarde en arrière, n’est pas propre au royaume de Dieu » (verset 62). La plus dure de toutes ces déclarations fut quand il s’adressa aux grandes foules qui voyageaient avec lui : « Si quelqu’un vient à moi, et s’il ne hait pas son père, sa mère, sa femme, ses enfants, ses frères et ses sœurs, et même sa propre vie, il ne peut être mon disciple. » (Luc 14.26)

Ces déclarations de Jésus sont évidemment difficiles. Cependant nous devons les considérer dans le contexte de ses autres enseignements sur la famille. Il soutenait fermement le mariage et aimait les enfants (Marc 10). Il faisait de l’amour des parents une analogie pour montrer l’amour de Dieu à l’égard des êtres humains (Matthieu 7.9-10). Il pourvut aux besoins de sa propre mère quand il n’était plus capable de le faire (Jean 19.26). « En conséquence, ces dures déclarations n’affaiblissent pas l’importance théologique et éthique de la famille bien qu’elles soulèvent des questions sur l’ordre d’importance de notre loyauté et de notre amour que nous devons honnêtement traiter. »[[60]](#footnote-60) Il est indubitable que Jésus demande d’être pour nous la toute première priorité dans notre vie.

Jésus précisa que ce coût devait être reconnu et évalué dès le début du parcours. « Lequel de vous, s’il veut bâtir une tour, ne s’assied d’abord pour calculer la dépense et voir s’il a de quoi la terminer » (Luc 14.28). Si un roi veut faire la guerre à un autre roi, « ne s’assied-il pas d’abord » pour examiner s’il a suffisamment d’hommes pour risquer une bataille ? (verset 31). Dietrich Bonhoeffer dit : « Quand Christ appelle un homme, il lui propose de venir et de mourir. » Nous ne connaissons pas le coût uniquement au début du parcours car Jésus dit aussi : « Si quelqu’un veut venir après moi, qu’il renonce à lui-même, qu’il se charge *chaque jour* de sa croix, et qu’il me suive » (Luc 9.23). Qui voudrait suivre Jésus avec ce genre d’« invitation encourageante » ? La réponse se trouve exactement dans le verset suivant : « car celui qui voudra sauver sa vie la perdra, mais celui qui la perdra à cause de moi la sauvera » (verset 24). En effet, on trouve la vie, encore la vie, toujours plus de vie quand nous suivons Jésus.

**Le rétablissement des relations**

Quand Jésus était sur terre, il vivait ― comme nous le faisons ― au troisième acte du grand métarécit. Tout espoir de rédemption et de régénération dépendait de sa vie. Là où il se rendait, il apportait la guérison et une nouvelle vie. La vie qu’il offrait était si radicalement différente de tout idéal imaginé par le peuple de cette époque, qu’il l’expliquait à l’aide de métaphores comme celle d’une « nouvelle naissance », « il faut que vous naissiez de nouveau » (Jean 3.8). Le discipulat concerne tous les aspects de la vie, et non quelque aspect « spirituel » compartimenté de la vie.

Le point central de cette nouvelle vie est le rétablissement d’une relation personnelle avec Dieu. Son invitation représente même une plus grande intimité avec lui : « Venez à moi », « Suivez-moi », « Demeurez dans mon amour [en moi] » (Matthieu 11.28 ; 4.19 ; Jean 15.4). Comme la branche est rattachée intimement au cep de vigne, Jésus nous invite à avoir cette intimité avec lui.

Le grand mandat ainsi appelé, fait un lien entre la relation avec Dieu, et la relation avec les êtres humains. « Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, et de toute ta pensée… et ton prochain comme toi-même. » (Matthieu 22.37, 39). Jésus dit que cette déclaration résume toutes les autres. « Les gens religieux » sont tentés de penser que s’ils font tous les exercices religieux requis, ils sont le genre de personnes que Dieu veut avoir avec lui. Cependant Jésus dit : « Si donc tu présentes ton offrande à l’autel, et que là tu te souviennes que ton frère a quelque chose contre toi, laisse là ton offrande devant l’autel, et va d’abord te réconcilier avec ton frère ; puis, viens présenter ton offrande » (Matthieu 5.23-24). La relation verticale (avec Dieu) et celle horizontale (avec les autres) semblent rivaliser profondément. La réaction immédiate de Zachée à la suite de l’attention spéciale que Jésus lui réserva, fut d’offrir de donner la moitié de son argent aux pauvres et de retourner au quadruple ce qu’il avait soutiré des autres (Luc 19.8).

Jésus s’attendait à ce que ses fidèles dépendent des uns des autres et se soutiennent mutuellement. Bien que beaucoup de gens le suivaient, il avait un cercle personnel de douze hommes. La prière qu’il leur enseigna était destinée à un groupe : « Notre Père… » Il les envoya en mission deux par deux. Il établit l’Église. La manière dont Jésus fit des disciples, rend plutôt évident le fait que le discipulat ne consiste pas uniquement à avoir une vie de piété magnifique.

« Le discipulat, c’est devenir comme Jésus tandis que nous marchons avec lui dans un monde réel. Et ce monde réel commence dans le foyer, au sein des relations les plus proches, dans des circonstances de la vie vécues moment par moment. »[[61]](#footnote-61) Il semble étrange qu’il soit des plus difficiles de « suivre Jésus » dans nos relations les plus proches. Pourtant, dans ces relations, toutes les façades sont exposées de sorte que nous pouvons confesser ce que Popeye dit toujours : « Je suis ce que je suis » quand je suis avec ma famille et mes amis. Souvent ce que nous sommes, n’est pas très beau. Jésus voulait rétablir les relations. Beaucoup des défis difficiles qu’il lança dans le Sermon sur la montagne, traitent du rétablissement des relations humaines : irritation contre un frère, adultère, divorce, juger les autres, faire davantage que ce qui est requis, aimer ses ennemis (Matthieu 5).

Rétablir des relations recrée la vie, encore la vie, toujours plus de vie. Aimer Dieu et les autres, voilà ce qui indique que nous suivons Jésus qui dit : « À ceci tous connaîtront que vous êtes mes disciples, si vous avez de l’amour les uns pour les autres. » (Jean 13.35 ). S’aimer les uns les autres est un signe que nous sommes des disciples de Jésus.

**Rétablir la vérité**

Les chrétiens croient que Jésus est la Parole incarnée et que cette Parole était au commencement et créa toutes choses. Imaginez quels mystères du monde naturel il aurait pu révéler aux gens. Mais il n’en fit rien. Au lieu de cela, il utilisa la nature surtout pour présenter des analogies afin d’aider les gens à comprendre Dieu et son royaume et comment ils devaient y vivre. Telle était la vérité qu’il était venu rétablir.

La plus grande des déclarations du « Je suis » est certainement celle-ci : « Je suis le chemin, la vérité et la vie » (Jean 14.6). Quelle série d’affirmations !

La vérité sur Dieu et sur les humains était devenue terriblement déformée, cachée sous des régulations religieuses rigides, sous des exigences culturelles, sous l’avidité humaine et l’égocentrisme. La purification du temple que Jésus effectua est un symbole puissant de la purification des idées et conduites religieuses qu’il avait entreprise. Utilisant sa propre autorité, il confectionna un fouet avec plusieurs cordes et chassa les échangeurs de monnaies et les bruyants animaux. À leur place, ceux qui recherchaient sincèrement Dieu revinrent et louèrent Dieu. En purifiant le temple, Jésus purifia aussi ses enseignements.

Jésus rétablit la vérité des Écritures. Dans le Sermon dans la montagne, tous ses enseignements commençaient par « Vous avez entendu qu’il a été dit… mais moi, je vous dis », des enseignements qui enlevaient les couches de confusion. En effet, il rétablit les niveaux profonds de la vérité que nous sondons encore. Jésus citait les Écritures au moment de la tentation (Matthieu 4.4, 7, 10). Quand il enseignait, il se référait aux rouleaux de parchemin d’Ésaïe (Luc 4.16-21). Non seulement il rétablit la vérité des Écritures, mais il ouvrit aussi de nouveaux discernements. À travers l’exemple de sa vie, il enseigna l’importance de la Parole pour définir la vérité. Après sa résurrection, il enseigna aux disciples à réinterpréter les symboles hébraïques et les prophéties des Écritures sur ce qui concernait sa personne en tant que Messie ― un enseignement qui était évidemment un concept totalement nouveau (Luc 24.27).

Des douzaines et des douzaines de fois, Jésus commençait son enseignement par ces paroles : « En vérité, en vérité, je vous le dis » (« Je vous le dis, c’est la vérité » dans la BFC). Jésus dit que si vous connaissez ses enseignements, alors « vous connaîtrez la vérité et la vérité vous affranchira » (Jean 8.32). Cette vérité comprend non seulement la vérité sur Dieu mais aussi celle nous concernant. « La vérité à la fois préserve et procure une vie pour nous. Elle nous protège et elle nous guide également dans des activités et relations qui génèrent la vie. Par exemple, la vérité nous avertit du danger de ne pas suivre les voies de Dieu. »[[62]](#footnote-62)

Nous trouvons la vérité nous concernant lorsque nous contemplons le visage de Jésus. Dans l’Ancien Testament, Moïse ordonna qu’un serpent d’airain soit placé sur une perche qu’il éleva, afin que les gens puissent le regarder et ne pas mourir par la morsure des serpents venimeux qui circulaient librement dans le camp. Cela préfigurait Jésus fait péché et élevé sur la croix, afin que nous puissions le contempler et être sauvés (Nombres 21.8, 9 ; Jean 8.31). Connaître la vérité des enseignements et actions de Jésus, est le second signe du fait d’être un disciple.

**Rétablir le but à travers le service**

La métaphore biblique classique du leader serviteur est l’histoire de Jésus au moment où il prit un linge et une bassine d’eau et lava les pieds des disciples (Jean 13.4, 5). Par cet acte surprenant, les disciples virent combien leur fierté et leur ambition s’opposaient radicalement à la vie que Jésus leur offrait. La vie, enseigne Jésus, ce n’est pas gagner « le monde entier » (Matthieu 16.26). Si vous voulez être grand, vous devez devenir un serviteur « c’est ainsi que le Fils de l’homme est venu, non pour être servi, mais pour servir » (Matthieu 20.28). Cet enseignement renverse complètement les valeurs culturelles ― encore aujourd’hui. Il requiert de notre part de « renoncer » à l’inclination naturelle de tourner notre attention sur notre moi et de satisfaire nos propres besoins et désirs (Luc 9.23).

Dans le cadre de la formation que Jésus donnait à ses disciples, il les envoyait en mission en vue d’atteindre un objectif. Avant de partir, il leur donnait « le pouvoir de chasser les esprits impurs, et de guérir toute maladie et toute infirmité » (Matthieu 10.1). Voici les instructions qu’il leur donnait sur ce qu’il devait faire : « Prêchez et dites : Le royaume des cieux est proche. Guérissez les malades, ressuscitez les morts, purifiez les lépreux, chassez les démons » (versets 7, 8). Dans la terminologie d’aujourd’hui, nous dirions que ses tâches comprenaient des services d’ordre religieux et social. Ses enseignements soutiennent ces deux catégories principales de services : « Allez, faites… des disciples » ; « enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit » ; « donnez-leur vous-mêmes à manger » ; « toutes les fois que vous avez fait ces choses à l’un de ces plus petits de mes frères, c’est à moi que vous les avez faites » (28.19, 20 ; 14.16 ; 25.40).

Contre toute voix séculière (et certaines voix dans l’Église), nous entendons Jésus dire que nous trouvons notre vie en la perdant. Lorsque nous servons autrui, nous transcendons notre propre petit monde égocentrique et remplissons notre rôle rédempteur/régénérateur du troisième acte du grand métarécit. Jésus dit que nous recevrons une puissance du Saint-Esprit nous permettant d’être ses disciples (Actes 1.8). Il dit qu’il sera toujours avec nous (Matthieu 28.20). Jésus dit que sans lui, nous ne pourrions rien faire qui durerait mais si nous demeurons en lui, nous porterons beaucoup de fruit (Jean 15.5). Le fait de porter « beaucoup de fruit » est le troisième signe que Jésus indique, révélant que l’on est un disciple.

Il faut du temps pour devenir un disciple productif. Bien que Jésus ait été le Maître envoyé de Dieu, il lui fallut du temps pour faire des disciples de ceux qui le suivaient. Il travaillait avec des personnes qui étaient loin d’être parfaites. Mais il était patient. Il n’a pas rassemblé les disciples pour leur faire un long discours qui soulignerait tout ce qu’il attendait qu’ils soient et fassent. Jésus et les disciples marchaient ensemble et les leçons venaient des situations qui surgissaient de la vie réelle.

Les évangiles décrivent les disciples comme étant lents à apprendre. Jacques et Jean voulaient occuper les positions les plus élevées dans le nouveau royaume et dirent qu’ils étaient disposés à boire la même coupe que Jésus allait subir pour obtenir ces récompenses. Combien ces paroles furent prophétiques ! Jacques mourut pour sa foi et Jean fut exilé pour la sienne. La plupart d’entre nous pouvons nous identifier à la foi et aux doutes de Pierre avec ses hauts et ses bas, son audace, son péché et finalement sa profonde repentance. Nicodème vint en premier parler à Jésus sous le couvert des ténèbres. Plus tard, il fit appel à son influence dans le Sanhédrin pour sauver la vie de Jésus. Après la mort de Jésus, tous deux Nicodème et Joseph d’Arimathée se proposèrent volontairement d’être des disciples au service de leur Seigneur dans sa mort. Engagement, compréhension et croissance vinrent avec le temps.

Même quand Jésus affronta la croix et préparait ses disciples à son départ, il savait qu’ils avaient encore beaucoup à apprendre. « J’ai encore beaucoup de choses à vous dire, mais vous ne pouvez pas les porter maintenant » (Jean 16.12). Son enseignement ne se terminera pas par son absence corporelle. Le Saint-Esprit, que le Père enverra, sera leur maître enseignant. « il vous conduira dans toute la vérité » (Jean 16.13). « Vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous » (Actes 1.8). Même après la Pentecôte, il fallut que Dieu envoyât une vision à Pierre pour l’aider à comprendre que l’Évangile était aussi pour les Gentils ― en dépit de l’exemple que Jésus montrait dans ses relations avec les Gentils. Pierre avait besoin d’avoir cette expérience personnelle pour comprendre. Ce fut seulement alors que Pierre dit : « je reconnais que Dieu ne fait point acception de personnes, mais qu’en toute nation celui qui le craint et qui pratique la justice lui est agréable » (Actes 10.34, 35). Être un disciple de Jésus c’est faire un parcours transformateur qui dure toute la vie.

*Assurez-vous d’indiquer sur la fiche de progrès de l’étudiant que vous avez achevé cette lecture.*

**Exercice 1**

**LES CARACTÉRISTIQUES DU DISCIPLE**

Lisez les textes bibliques suivants de la version Louis Second qui se réfèrent aux disciples. Décidez de quelles caractéristiques il est question dans ce texte se rapportant au disciple. Les deux premiers ont été remplis. Puis répondez aux questions suivantes à la fin de cet exercice.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Alors il dit à ses disciples : La moisson est grande, mais il y a peu

d’ouvriers. » (Matthieu 9.37) Ouvriers

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Puis, ayant appelé ses douze disciples, il leur donna le pouvoir de chasser

les esprits impurs, et de guérir toute maladie et toute infirmité. » (Mt. 10.1) Autorité

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Et quiconque donnera seulement un verre d’eau froide à l’un de ces petits parce qu’il est mon disciple, je vous le dis en vérité, il ne perdra point sa récompense. » (Matthieu 10.42)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Jean, ayant entendu parler dans sa prison des œuvres du Christ, lui fit dire par ses disciples. » (Matthieu 11.2)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Puis, étendant la main sur ses disciples, il dit : Voici ma mère et mes frères. » (Matthieu 12.49)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Pourquoi tes disciples transgressent-ils la tradition des anciens ? Car ils ne se lavent pas les mains, quand ils prennent leur repas. » (Matthieu 15.2)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Alors Jésus dit à ses disciples : Si quelqu’un veut venir après moi, qu’il renonce à lui-même, qu’il se charge de sa croix, et qu’il me suive. » (Matthieu 16.24)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. » (Matthieu 28.19)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Puis il leur dit : Pourquoi avez-vous ainsi peur ? Comment n’avez-vous point de foi ? » (Marc 4.40)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Et ils s’en allèrent prêcher partout. Le Seigneur travaillait avec eux, et confirmait la parole par les miracles qui l’accompagnaient. » (Marc 16.20)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Jésus priait un jour en un certain lieu. Lorsqu’il eut achevé un de ses disciples lui dit : Seigneur, enseigne-nous à prier, comme Jean l’a enseigné à ses disciples. » (Luc 11.1)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Jésus dit ensuite à ses disciples : C’est pourquoi je vous dis : Ne vous inquiétez pas pour votre vie de ce que vous mangerez, ni pour votre corps de quoi vous serez vêtus. » (Luc 12.22)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Si quelqu’un vient à moi, et s’il ne hait pas son père, sa mère, sa femme, ses enfants, ses frères et ses sœurs, et même sa propre vie, il ne peut être mon disciple. » (Luc 14.26)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Et quiconque ne porte pas sa croix, et ne me suit pas, ne peut être mon disciple. » (Luc 14.27)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Quiconque d’entre vous ne renonce pas à tout ce qu’il possède ne peut être mon disciple. » (Luc 14.33)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Et il dit aux Juifs qui avaient cru en lui : Si vous demeurez dans ma parole, vous êtes vraiment mes disciples. » (Jean 8.31)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « À ceci tous connaîtront que vous êtes mes disciples, si vous avez de l’amour les uns pour les autres. » (Jean 13.35)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Que votre cœur ne se trouble point. Croyez en Dieu, et croyez en moi. » (Jean 14.1)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Si vous portez beaucoup de fruit, c’est ainsi que mon Père sera glorifié, et que vous serez mes disciples. » (Jean 15.8)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Si le monde vous hait, sachez qu’il m’a haï avant vous. » (Jean 15.18)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « C’est ce disciple qui rend témoignage de ces choses, et qui les a écrites. Et nous savons que son témoignage est vrai. » (Jean 21.24)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « La parole de Dieu se répandait de plus en plus, le nombre des disciples augmentait beaucoup à Jérusalem, et une grande foule de sacrificateurs obéissaient à la foi. » (Actes 6.7)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « Les disciples résolurent d’envoyer, chacun selon ses moyens, un secours aux frères qui habitaient la Judée. » (Actes 11.29)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « …les disciples étaient remplis de joie et du Saint-Esprit. » (Actes 13.52)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. « … fortifiant l’esprit des disciples, les exhortant à persévérer dans la foi, et disant que c’est par beaucoup de tribulations qu’il nous faut entrer dans le royaume de Dieu. » (Actes 14.22)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questions**:

* Que nous disent ces caractéristiques du disciple, sur notre rôle de disciple ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Comment pouvons-nous présenter ces caractéristiques dans notre vie ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Quel impact cette compréhension peut-elle avoir sur votre classe de l’ES ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Assurez-vous d’indiquer sur la fiche de progrès de l’étudiant que vous avez achevé cet exercice.*

**Lecture 4**

**DESCRIPTION DU MODÈLE « CROÎTRE ENSEMBLE EN DISCIPLES PRODUCTIFS »[[63]](#footnote-63)**

« Le disciple est celui qui répond, dans la foi et l’obéissance, à l’appel de grâce que lance Christ de le suivre. »[[64]](#footnote-64)

Le discipulat se décrit par un processus de transformation et d’approfondissement continuel de la maturité, qui dure toute la vie, grâce à l’œuvre du Saint-Esprit, qui vise à reproduire l’image de Jésus-Christ dans la vie du disciple.

Faire des disciples se passe au sein d’une relation ; ce n’est pas une activité que nous faisons seuls. C’est une relation intentionnelle où nous accompagnons d’autres disciples dans le but de se soutenir, de s’encourager et se fortifier mutuellement dans un esprit d’amour, et de croître vers une plus grande maturité en Christ.

Pour le chrétien, le discipulat c’est la vie.

**Le modèle *Croître ensemble en disciples productifs***

Bien que le discipulat puisse être décrit simplement comme le fait de « suivre Jésus », c’est une combinaison complexe de toute notre existence de chrétiens. Le modèle *Croître ensemble en disciples productifs*, représente un effort nous permettant de penser plus clairement et profondément à notre croissance en tant que disciples.

Reconnaissant que le fait de croître personnellement en disciple et d’aider les autres dans leur croissance, a lieu en communauté, ce modèle de discipulat comprend quatre processus cycliques.

Trois processus décrivent le parcours du disciple pendant qu’il suit Jésus :

* *Connexion*: Croître dans la relation avec Dieu, soi-même et les autres
* *Compréhension*: Croître dans la connaissance de Jésus et de ses enseignements
* *Service*: Croître en participant à la mission divine de révélation, réconciliation et régénération

Le quatrième processus décrit le parcours du disciple faisant d’autres disciples :

* *Formation*: Faire croître le corps du Christ en accompagnant d’autres disciples dans le but de les soutenir, encourager et fortifier à poursuivre l’expérience du parcours avec Jésus comprenant connexion, compréhension et service.

Les quatre processus du modèle de *Croître ensemble en disciples productifs* sont centrés sur le ministère du Saint-Esprit et accomplis par lui. Le fait de séparer ces processus est artificiel mais il apporte une certaine clarté à des aspects vitaux du discipulat qui risqueraient autrement d’être ignorés.

**Connexion**

Le discipulat chrétien se produit au sein des relations. Il commence lorsqu’on répond à l’appel de Jésus de communier avec lui et de demeurer en lui. À travers cette communion transformatrice avec lui, nous arrivons à nous connaître tels que Jésus nous a créés ; nous apprécions la valeur infinie qu’il nous donne et nous développons une vue plus équilibrée de nos points forts et de nos points faibles. Nous sommes alors capables de nous entendre avec ceux qui nous entourent d’une manière plus thérapeutique, plus réconciliatrice.

En tant que disciple en croissance, l’engagement N° 1 est d’entretenir une relation dynamique et approfondie avec Jésus, qui progresse par son Esprit. D’autres engagements comprennent le fait de développer une identité individuelle complète en Christ, former des relations christocentriques dans notre famille, dans l’Église locale et mondiale, et établir des relations positives avec ceux qui sont en dehors de l’Eglise et avec qui le Seigneur veut se réconcilier. Nous devenons des portes ouvertes à l’administration de la grâce de Dieu sous ses diverses formes, à mesure que nous fortifions notre communion avec Dieu et sa création.

En tant que communauté de croyants qui croissent ensemble, ce qui est important c’est de s’engager à entretenir une relation dynamique avec Jésus qui s’approfondit par son Esprit, principalement manifestée par une expérience collective d’adoration. D’autres engagements sont de développer une identité collective complète en Christ, créer un climat où l’approfondissement des relations peut se réaliser entre croyants aussi bien qu’avec ceux que nous invitons dans notre milieu pour faire l’expérience de son Esprit et de sa grâce.

**Compréhension**

Les relations se développent lorsque notre compréhension de l’autre s’intensifie en profondeur. Il en est de même de notre relation avec Jésus. Nous rencontrons Jésus dans les Écritures et nous en arrivons à comprendre plus clairement quels sont le caractère et la mission du Christ. Par conséquent, les disciples doivent apprendre à étudier la Bible, découvrir Jésus dans les pages de la Bible, l’écouter parler et le suivre. Lire, contempler, prier et obéir aux Écritures sont des méthodes qu’utilise le Saint-Esprit pour nous enseigner à connaître Dieu et à nous transformer à son image. Dans un sens plus large, nous apprenons dans la Parole ce que Dieu voudrait que nous soyons et que nous fassions. Nous parvenons à comprendre comment l’histoire de notre vie s’incorpore dans la grande histoire de Dieu et de son salut.

En tant que disciple en croissance, ce qui est important, c’est s’engager à rencontrer Dieu dans les Écritures et reconnaître son invitation à devenir son disciple. Les autres engagements sont de comprendre que : (1) Dieu, source de vie, créa le monde et ses habitants ; (2) les humains le rejetèrent et connurent la mort ; (3) Dieu inaugura le plan du salut et (4) Dieu fit le nécessaire pour restaurer les êtres humains à leur perfection originale qui est de le refléter. Cette vision biblique du monde est fondamentale pour connaître Dieu et être transformé à son image.

Nous sommes une communauté de croyants en train de croître et de ce fait nous rencontrons Dieu dans les Écritures lorsque nous assumons notre premier engagement de prêcher et d’enseigner en fonction de cette vision biblique mondiale. D’autres engagements sont entre autres de donner des opportunités aux croyants de découvrir que le disciple apprend à écouter Dieu dans les Écritures, parler à Dieu par la prière et le suivre en obéissant à sa Parole.

**Servir**

Répondant à l’amour de Dieu, les disciples servent autrui en participant à la mission divine de révélation, réconciliation et régénération. À mesure qu’ils communient avec Christ et découvrent son amour infini, ils ressentent de plus en plus d’ardeur à inviter les autres à partager la joie d’être disciple qu’ils connaissent. Ils sont poussés à partager l’histoire de l’œuvre du Saint-Esprit dans leur vie et leur bienheureuse espérance du salut par la foi en Jésus.

En tant que disciple en croissance, ce qui est important, c’est de s’engager à rechercher des occasions de servir les autres au cours de la vie quotidienne. D’autres engagements sont entre autres de reconnaître les besoins des enfants de Dieu souffrant au niveau local et mondial et d’y répondre, de partager l’histoire de Jésus avec les membres de la communauté locale, les amis, les collègues, de soutenir avec leurs ressources personnelles les ministères de l’Église locale comme mondiale et d’embrasser la mission évangélique de l’Église.

En tant que disciple en croissance, ce qui est important, c’est de s’engager à créer un environnement centré sur le service. D’autres engagements sont entre autres de reconnaître les besoins des enfants de Dieu souffrant au niveau local et mondial et d’y répondre, de partager l’histoire de Jésus avec ceux vivant dans leur sphère d’influence, de soutenir par des ressources collectives les ministères de l’Église locale comme mondiale et d’embrasser la mission évangélique de l’Église.

**Formation**

Christ décrit l’Église en disant qu’elle est son corps pour démontrer l’influence de la santé d’un membre sur celle de tous les autres. Cette métaphore permet aux disciples de comprendre le rôle de cheminer les uns à côtés des autres pour se soutenir, se nourrir et se fortifier mutuellement. C’est dans l’Église que nous devenons des disciples, puis que nous nous préparons à faire des disciples. Les processus de connexion, compréhension et service sont alimentés et appuyés par celui de formation.

En tant que disciple en croissance, ce qui est important, c’est de s’engager dans une vie de dévotion transformationnelle. D’autres engagements sont entre autres d’aider d’autres disciples à développer des relations à l’exemple de Christ, étudier la Parole de Dieu et y obéir, mener une vie chrétienne holistique, contagieuse, discerner là où Dieu œuvre dans son monde et dans la vie et utiliser les dons spirituels pour répondre à un appel personnel à la mission et au ministère.

**But et fonction**

Du fait que le discipulat est la vie même et qu’il se déroule au sein de relations aimantes dans le corps du Christ, ses méthodes et son contenu ne peuvent pas être réduits à des déclarations inscrites dans une grille. En conséquence, la structure de *Croître ensemble en disciples productifs* est conçue de façon à servir de charpente groupant les caractéristiques de base du discipulat. Il s’agit d’une structure autour de laquelle les individus, groupes et églises peuvent avoir des expériences en vue d’édifier les disciples de Christ. Ceux qui font des disciples, peuvent utiliser cette structure pour créer des activités d’apprentissage dans une des disciplines du discipulat comme par exemple le rôle des parents, du mentor, de l’animateur ou moniteur ou faciliter la vie d’un petit groupe.

Dans la structure de *Croître ensemble en disciples productifs*, les engagements à une croissance chrétienne sont énoncés dans chacun des processus individuels. Dans chacun d’entre eux, les engagements sont divisés en éléments clés de la croissance spirituelle désignés par *indicateurs*. Ceux-ci représentent la vie complète d’un disciple suivant le Christ.

Cette structure comportant des processus, engagements et indicateurs, sert de guide pour décrire la portée du discipulat. Avec la direction du Saint-Esprit, le discipulat d’aujourd’hui peut être évalué en se servant de cette structure. Il se peut que certains engagements et indicateurs aient été traités plus en détail que d’autres qui ont peut-être été un peu négligés. Cet inventaire permettra de prendre des décisions éclairées pour améliorer le discipulat.

*Croître ensemble en disciples productifs* est une initiative collective de la commission des ministères de la Conférence Générale des adventistes du septième jour et *Andrews University*. Elle est conçue de façon à être un effort provenant de toute l’Église, basé sur la vision biblique que la personne acceptant Christ comme Sauveur, est appelée à mener une vie semblable à celle du Christ, une vie de croissance spirituelle, mentale, physique et relationnelle. *Croître ensemble en disciples productifs* aidera les responsables de ministères de l’Église à chaque niveau de l’organisation, à mieux entreprendre le processus complexe à multi facettes du discipulat ― celui de permettre aux gens d’être transformés à l’image de Jésus-Christ au sein de la confraternité de l’Église, son corps.

*Assurez-vous d’indiquer sur votre fiche de progrès que vous avez achevé cette lecture.*

**Lecture 5**

***PLAN DE CROÎTRE ENSEMBLE EN DISCIPLES PRODUCTIFS***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONNEXION**  *CROÎTRE DANS LA RELATION AVEC DIEU, SOI-MÊME ET LES AUTRES* | **COMPRÉHENSION**  *CROÎTRE DANS LA CONNAISSANCE DE JÉSUS ET DE SES ENSEIGNEMENTS* | **SERVICE**  *CROÎTRE EN PARTICIPANT DANS LA MISSION DIVINE DE RÉVÉLATION, RÉCONCILIATION ET RÉGÉNATION* |
| ***En disciple croissant,***   1. Je développe une relation dynamique avec Dieu. 2. Je développe une identité qui est complète en Christ. 3. Je développe des relations familiales christocentriques. 4. Je développe, aux niveaux local et mondial de l’Église, des relations christocentriques 5. Je développe des relations positives avec ceux qui ne sont pas dans l’Église afin d’accomplir le mandat évangélique | ***En disciple croissant***,   1. J’apprends que le Christ m’appelle à être son disciple. 2. J’apprends que Dieu est la source de la vie. 3. J’apprends que l’humanité a failli au plan originel de Dieu et en subit les conséquences. 4. J’apprends que Dieu a fait tout le nécessaire pour la rédemption des êtres humains. 5. J’apprends que Dieu a fait tout le nécessaire pour régénérer les êtres humains à l’image divine. | ***En disciple croissant***,   1. Je cherche les occasions de servir autrui dans toutes mes activités quotidiennes. 2. Je m’investis à aider d’autres à devenir disciples. 3. Je reconnais les besoins des enfants de Dieu souffrant dans la communauté locale et autour du monde et j’y réponds. 4. Je soutiens de mes ressources personnelles les ministères de l’Église locale et mondiale. 5. J’embrasse la mission évangélique de l’Église de dire au monde l’histoire de Jésus. |
|  |  |  |

**FORMATION**

*FAIRE CROITRE LE CORPS DU CHRIST EN MARCHANT AVEC D’AUTRES DISCIPLES*

*AFIN DE LES SOUTENIR, ÉDUQUER ET FORTIFIER DANS L’AMOUR*

***En tant que formateur de disciples en développement***

1. J’aide d’autres disciples à s’engager dans une vie de dévotion transformationnelle.
2. J’aide d’autres disciples à établir des relations à l’exemple du Christ.
3. J’aide d’autres disciples à étudier la Parole de Dieu et y obéir.
4. J’aide d’autres disciples à mener une vie chrétienne contagieuse et holistique.
5. J’aide d’autres disciples à discerner la main de Dieu à l’œuvre dans son monde et dans leur vie.
6. J’aide d’autres disciples à se servir de leurs dons spirituels pour répondre à un appel personnel à la mission et au service.

ENGAGEMENTS & INDICATEURS

**CONNEXION : *CROÎTRE DANS LA RELATION AVEC DIEU, SOI-MÊME ET LES AUTRES***

**C1. Pour développer une relation dynamique, approfondie et aimante avec Dieu**,

C1.1 Je communique avec Dieu régulièrement par sa Parole, la prière et d’autres disciplines chrétiennes

C1.2 Je participe avec d’autres croyants à l’adoration de Dieu le sabbat et en d’autres occasions.

C1.3 J’adore Dieu chaque jour en sacrifice vivant, choisissant sa volonté au lieu de la mienne.

C1.4 J’observe attentivement ce que Dieu fait et je le loue pour son amour et sa fidélité.

C1.5 Je participe avec Dieu à sa mission de réconciliation et régénération.

**C2. Pour développer une identité qui soit complète en Christ**,

C2.1 J’abandonne mon cœur et ma volonté à Dieu.

C2.2 J’apprends que Dieu m’estime à un prix infini.

C2.3 Je reconnais avoir continuellement besoin de la grâce divine qui pardonne et fortifie.

C2.4 J’invite le Saint-Esprit à me guider au cours de mon autoréflexion et de mes actions.

C2.5 J’adopte les attentes culturelles en accord avec la Bible et je remplace celles qui ne le sont pas.

**C3. Pour développer des relations familiales christocentriques**,

C3.1 Je reconnais que mon engagement envers le Christ a la priorité sur toute relation humaine.

C3.2 Je fais preuve d’un amour inconditionnel envers les membres de mon cercle familial.

C3.3 Je tiens pour sacrés mes engagements et responsabilités familiaux envers parents, conjoint et enfants.

C3.4 Je transmets la foi chrétienne à mes enfants en enseignant et en menant une vie chrétienne authentique.

C3.5 Je pratique l’hospitalité en accueillant dans ma famille ou mon foyer ceux que Dieu signale à mon attention.

C3.6 Je m’engage à vivre selon les normes bibliques de moralité sexuelle.

**C4. Pour développer des relations christocentriques dans l’Église locale et mondiale en tant que membre du corps du Christ**,

C4.1 Je suis soutenu et instruit par la communauté des croyants.

C4.2 Je prie avec et pour mes frères et sœurs croyants, me réjouissant avec ceux qui se réjouissent et me penchant sur ceux qui sont dans le besoin.

C4.3 J’aime et je sers les enfants de l’Église ; je contribue à leur formation de disciples au fur et à mesure qu’ils deviennent adultes.

C4.4 Je traite mes semblables en vue du salut de leur âme lorsqu’ils sont repris ou rejetés par l’Église ou la société.

C4.5 Je me tiens au courant des nouvelles et des expériences de l’Église mondiale et j’y donne suite.

**C5. Pour développer des relations positives avec ceux qui ne sont pas dans l’Église**,

C5.1 Je respecte les non-croyants et je prie pour eux parce que tous ont une valeur infinie aux yeux de leur Créateur.

C5.2 Je suis bon voisin, je participe à la vie de la communauté locale et j’aide ceux qui sont dans le besoin.

C5.3 J’observe l’éthique dans toutes mes relations d’affaires, dans ma vie professionnelle et personnelle.

C5.4 Je reflète le caractère de Christ dans tous mes échanges avec autrui.

ENGAGEMENTS & INDICATEURS

**COMPRÉHENSION : *CROÎTRE DANS LA CONNAISSANCE DE JÉSUS ET DE SES ENSEIGNEMENTS***

**U1. Pour comprendre que le Christ m’appelle à être son disciple, j’apprends que**:

U1.1 Je continuerai à croître à la ressemblance du Christ en le contemplant et en demeurant en lui.

U1.2 L’amour de Christ me presse de mener une vie d’obéissance et de sacrifice de soi.

U1.3 Tous les enseignements bibliques illustrent le caractère et la mission du Christ.

U1.4 Être disciple implique ma vie entière ― ma vision du monde, mes relations, mon but et ma mission.

U1.5 Je ferai partie du corps du Christ et de son œuvre dans le monde.

U1.6 J’accepte la vie ― ici-bas et dans l’éternité ― en tant que don de Dieu à partager avec autrui.

**U2. Pour comprendre que Dieu est la source de la vie, j’apprends que**:

U2.1 Dieu est le créateur de l’univers et le soutient, y compris tous les êtres humains créés à son image.

U2.2 Il n’y a qu’un seul Dieu : Père, Fils et Saint-Esprit, unité de trois personnes

U2.3 Dieu se révèle à nous de bien des façons, le plus clairement par son Fils, la Parole faite chair.

U2.4 Dieu est amour et il souhaite que je réponde en l’aimant et en aimant les autres.

U2.5 Le but que Dieu a donné à l’humanité est de glorifier Dieu dans la vie quotidienne, le travail et les relations avec autrui.

**U3. Pour comprendre que l’humanité a failli au plan originel de Dieu et en subit les conséquences, j’apprends que :**

U3.1 La grande controverse entre Dieu et Satan eut son origine au ciel.

U3.2 J’éprouve l’envie de pécher et j’ai une nature pécheresse à cause de la désobéissance des premiers êtres humains.

U3.3 La loi de Dieu, les dix commandements, exprime le caractère de Dieu et indique la norme de la conduite humaine.

U3.4 Le monde naturel n’a plus la perfection qui était la sienne quand Dieu le créa.

U3.5 La Bible est nécessaire pour interpréter le monde naturel en tant qu’expression du caractère de Dieu.

**U4. Pour comprendre que Dieu a fait tout le nécessaire pour ma rédemption, j’apprends que**:

U4.1 Le salut et la vie éternelle sont pour moi des dons de la grâce de Dieu.

U4.2 Le Christ est venu sur la terre afin de révéler le caractère de Dieu et de mourir à ma place pour expier mon péché.

U4.3 L’amour de Dieu m’inspire à regretter mon péché, à le confesser et à me repentir.

U4.4 Dieu pardonne le péché et restaure ce qui était brisé.

**U5. Pour comprendre que Dieu a fait tout le nécessaire pour ma régénération, j’apprends que**:

U5.1 Jésus est mort pour me racheter du péché et il vit maintenant pour restaurer mon intégralité physique, mentale et spirituelle.

U5.2 Le Christ vivra en moi et je vivrai en lui par le pouvoir du Saint-Esprit

U5.3 Mes relations seront fondées sur l’amour, le pardon et le respect parce que chaque personne est créée à l’image de Dieu.

U5.4 Le Saint-Esprit m’exhorte chaque jour à agir avec équité, à aimer la miséricorde et à marcher humblement avec mon Dieu.

U5.5 Dieu s’attend que je sois un gardien de tout ce qu’il a créé.

U5.6 La grande controverse prend fin lorsque Dieu met un terme au péché et restaure la terre dans sa perfection originelle.

ENGAGEMENTS & INDICATEURS

**SERVICE : *CROÎTRE EN PARTICIPATION À LA MISSION DIVINE DE RÉVÉLATION, RÉCONCILIATION ET RÉGÉNÉRATION***

**S1. Pour chercher des occasions de servir autrui dans toutes mes activités quotidiennes**,

S1.1 J’invite Dieu à me transformer afin que je porte les fruits de l’Esprit.

S1.2 Je choisis Jésus pour m’accompagner chaque jour et je parle de lui joyeusement.

S1.3 Je m’implique à servir là où le Saint-Esprit me conduit.

S1.4 Je poursuis mon occupation comme si elle était un appel à servir.

S1.5 J’établis des réseaux d’amitié, de communion fraternelle et de soutien.

**S2. Pour m’investir à aider d’autres à devenir disciples**,

S2.1 Je suis disposé à me laisser guider par des chrétiens matures, responsables de ma croissance spirituelle.

S2.2 Je suis disposé à être humble et honnête en parlant de mon cheminement de disciple.

S2.3 Je consacre du temps et je fais des efforts pour conseiller les chrétiens en croissance.

S2.4 Je travaille intentionnellement à la formation de compagnons croyants afin qu’ils en aident d’autres à devenir disciples.

**S3. Pour reconnaître les besoins des enfants de Dieu souffrant dans la communauté locale et dans le monde, et y répondre**,

S3.1 J’identifie quels sont les besoins physiques, mentaux, sociaux et spirituels dans la localité.

S3.2 Je réagis avec compassion aux besoins découverts, individuellement et/ou au niveau de l’Église.

S3.3 Je parle et j’agis dans le but de soulager la souffrance et l’injustice dans la société.

S3.4 Je diminue la souffrance humaine en étant un gardien fidèle de la création de Dieu.

S3.5 J’agis avec compassion en faveur de ceux qui sont désavantagés ou à risque.

**S4. Pour soutenir de mes ressources personnelles les ministères de l’Église locale et mondiale**,

S4.1 Je gère mes ressources en sachant bien que tout appartient à Dieu.

S4.2 Je retourne fidèlement la dîme et je verse systématiquement des offrandes.

S4.3 Je sers dans un ou plusieurs ministères de mon église locale.

S4.4 Je participe personnellement, autant que possible, à des projets de service ou à des ministères mondiaux.

**S5. Pour embrasser la mission évangélique de l’Église**,

S5.1 Je prie afin que le Saint-Esprit me prépare à atteindre mes semblables pour le Christ.

S5.2 Je décide de me tenir au courant du climat spirituel local et mondial.

S5.3 Je me sers de mes dons spirituels pour contribuer à répandre l’histoire de Jésus dans le monde

S5.4 Je suis capable de donner une raison de ma foi si on me le demande.

S5.5 Je partage mon expérience personnelle en Christ avec ma famille, mes amis, mes voisins et mes collègues de travail.

ENGAGEMENT & INDICATEURS

**FORMATION : *FAIRE CROÎTRE LE CORPS DU CHRIST EN ACCOMPAGNANT D’AUTRES DISCIPLES DANS L’AMOUR***

**F1. Pour aider des croyants à mener une vie de dévotion qui transforme, je montre aux autres comment**

F1.1 étudier la Bible pour connaître Christ et développer une vision biblique du monde,

F1.2 communiquer avec Dieu par la prière et la méditation chrétienne,

F1.3 participer à d’autres disciplines chrétiennes afin d’être ouvert au Saint-Esprit,

F1.4 fixer des priorités afin de mettre régulièrement à part du temps de qualité réservé au culte personnel,

F1.5 rechercher des opportunités de croissance spirituelle avec d’autres croyants.

**F2. Pour aider des croyants à former des relations à l’exemple du Christ, je montre aux autres comment**

F2.1 s’évaluer, reconnaître leurs défauts de caractère et demander à Dieu de les supprimer,

F2.2 travailler avec Dieu à prendre soin d’eux-mêmes et à mener une vie équilibrée,

F2.3 apprécier, respecter et édifier les membres de leur famille en tant qu’enfants de Dieu,

F2.4 être formés à devenir disciples par d’autres croyants dans le corps du Christ,

F2.5 résoudre les conflits au foyer, à l’église, au travail et dans la communauté locale.

**F3. Pour aider des croyants à étudier la Parole de Dieu et à y obéir, je montre aux autres comment**

F3.1 comprendre le but des Écritures,

F3.2 se servir du matériel d’étude afin d’interpréter plus efficacement le sens de la Bible,

F3.3 découvrir des méthodes didactiques qui les aideront à étudier la Bible régulièrement,

F3.4 appliquer fidèlement et attentivement les principes bibliques à leur vie,

F3.5 discerner la vérité spirituelle d’une manière équilibrée.

**F4. Pour aider des croyants à mener une vie chrétienne contagieuse et holistique, je montre aux autres comment**

F4.1 comprendre l’enseignement biblique d’aimer le Seigneur de tout son cœur, âme, force et esprit,

F4.2 expliquer que le Christ est au centre de tous les enseignements bibliques,

F4.3 exprimer l’amour du Christ en se servant de leurs talents et de leurs intérêts avec créativité,

F4.4 appliquer les principes bibliques à chaque aspect de leur vie ― mental, physique et spirituel

F4.5 conduire une personne à accepter et à suivre le Christ.

**F5. Pour aider des croyants à discerner la main de Dieu à l’œuvre dans son monde et dans leur vie, je montre aux autres comment**

F5.1 prier afin de comprendre clairement ce que Dieu désire accomplir par leur intermédiaire,

F5.2 reconnaître l’œuvre du Saint-Esprit en eux et autour d’eux,

F5.3 découvrir où Dieu les appelle à servir,

F5.4 déterminer les besoins de ceux que Dieu a appelés à servir,

F5.5 évaluer la culture où ils sont appelés à servir, afin de trouver et servir des personnes.

**F6. Pour aider des croyants à se servir des dons spirituels afin de répondre à un appel personnel à la mission et au service, je montre aux autres comment**

F6.1 discuter avec des membres pour confirmer et clarifier leurs dons spirituels,

F6.2 être prêts pour la mission et le ministère en participant à des programmes de formation,

F6.3 amener d’autres croyants à croître en disciples dans le corps du Christ,

F6.4 choisir les ministères qui emploient leurs dons et leurs talents et y prendre part,

F6.5 trouver les moyens de soutenir la mission et l’évangélisation, les ministères et l’éducation adventistes.

**Exercice 2**

**INVENTAIRE DES DISCIPLES EN CROISSANCE**

**Christ nous appelle à le suivre en tant que disciples**. Les disciples sont ceux qui sont allés à Jésus pour la vie éternelle et qui sont devenus comme lui concernant leur relation avec autrui. Le discipulat n’est pas une activité que nous faisons seuls, uniquement le sabbat ou pendant un séminaire de cinq semaines. Pour le chrétien, le discipulat, c’est la vie elle-même.

**Instructions**: Répondez aux 20 déclarations ci-dessous. Évaluez vos réponses. Servez et formez les personnes en utilisant leurs points forts. Invitez un chrétien afin qu’il vous aide à croître là où vous avez des points faibles. Visitez le site *Croître en disciples* à [www.inventory.growingdisciples.info](http://www.inventory.growingdisciples.info)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Avec quelle fréquence est-ce vrai pour vous ? Encerclez une réponse | Rarement/  Jamais | Peu souvent | Assez souvent | Régulièrement/  Toujours | Inscrivez le chiffre encerclé dans l’espace vide à cet effet |
| J’approfondis ma relation avec Dieu  Je continue d’en savoir plus sur ce qu’est un chrétien qui croît continuellement  Je partage ma foi durant mes activités quotidiennes : travail, étude, récréation…  J’encourage les autres à passer du temps avec Dieu chaque jour  Je découvre qui je suis par rapport au Christ  J’en apprends toujours davantage sur la personne de Dieu  J’enseigne à un ou plusieurs membres du corps du Christ à devenir des disciples  J’enseigne aux autres comment établir des relations comme le fit Jésus  Je développe des relations familiales christocentriques  Je continue d’en apprendre davantage sur la chute de l’homme en relation avec le plan original de Dieu  Je fais du bénévolat dans ma localité sans compensation, en dehors de ma famille  J’aide des personnes à étudier la Parole de Dieu et à y obéir  Je développe des relations avec des membres d’Église comme le fit Christ  Je continue d’en apprendre davantage sur la grâce de Dieu et le plan du salut  J’appuie les ministères de mon Église en y consacrant du temps et ressources  Je montre aux autres comment vivre en chrétiens engagés et en bonne santé  Je développe des relations positives avec ceux qui ne sont pas de l’Église/famille  Je continue d’apprendre que Dieu a tout prévu pour me régénérer à son image  J’aide mon Église à propager l’histoire de Jésus  Je montre aux autres comment utiliser les dons spirituels dans l’œuvre de Dieu    TOTAUX | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | 3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3 | 4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4 |  |

C = Connexion U = Compréhension S = Service F = Formation C U S F

**Lecture 6**

**ÉQUILIBRE ENTRE FOI ET ŒUVRES**

Ellen G. White

**Un témoignage vivant**

« ‘Or sans la foi il est impossible de lui être agréable ; car il faut que celui qui s’approche de Dieu croie que Dieu existe, et qu’il est le rémunérateur de ceux qui le cherchent.’ Nombreux sont ceux dans le monde chrétien qui soutiennent que tout ce qu’il faut pour recevoir le salut, c’est d’avoir la foi ; les œuvres n’ont aucun poids ; ce qui est essentiel c’est d’avoir la foi. Pourtant la Parole de Dieu nous dit que la foi sans les œuvres est morte si elle est isolée.

 » Beaucoup refusent d’obéir aux commandements de Dieu ; cependant, ils font grand cas de la foi. Mais la foi doit avoir une fondation. Les promesses de Dieu sont toutes faites sur conditions. Si nous faisons sa volonté, si nous marchons dans la vérité, nous pouvons alors lui demander ce que nous voudrions et nous serons exaucés. Lorsque nous nous efforçons honnêtement de lui obéir, Dieu entendra nos prières, cependant il ne nous bénira pas si nous lui désobéissons. Si nous choisissons de désobéir à ses commandements, nous pouvons crier ‘la foi, la foi, ayez seulement la foi’ et la réponse viendra de la Parole indubitable de Dieu ‘la foi sans les œuvres est morte’. Une telle foi n’est ‘qu’un airain qui résonne, ou une cymbale qui retentit’.

 » Pour recevoir les bienfaits de la grâce de Dieu, nous devons faire ce qui nous revient de faire ; nous devons travailler fidèlement et porter des fruits découlant de notre repentance. Nous sommes des ouvriers travaillant ensemble avec Dieu. Vous ne devez pas rester assis à ne rien faire, à attendre quelque grande occasion en vue de faire une grande œuvre pour le Maître. Vous ne devez pas négliger le devoir qui se trouve directement sur votre chemin ; vous devez au contraire améliorer les petites opportunités qui s’ouvrent devant vous. Vous devez continuer de faire de votre mieux dans l’exécution des plus petites tâches de la vie, en accueillant avec ardeur et fidélité l’œuvre que la providence divine vous a confiée. Bien qu’insignifiante, vous devez l’exécuter avec toute la précision dont vous auriez fait preuve pour un travail plus important. Votre fidélité sera approuvée dans les livres du ciel.

 » Vous ne devez pas attendre que votre chemin soit sans difficultés devant vous ; allez travailler pour améliorer les talents qui vous ont été confiés. Vous n’avez pas à vous préoccuper de ce que le monde va penser de vous. Que vos paroles, votre esprit, vos actions, soient un témoignage vivant pour Jésus. Le Seigneur s’assurera alors que ce témoignage donné pour sa gloire, associé à une vie bien ordonnée et une conversation pieuse, s’approfondira et s’intensifiera en puissance. Il se peut qu’on ne puisse voir les résultats sur terre mais ils seront rendus manifestes devant Dieu et ses anges.

**Ce que je dois faire**

« Nous devons faire tout ce que nous pouvons de notre part pour mener le bon combat de la foi. Nous devons lutter, travailler, nous efforcer, nous préoccuper d’entrer par la porte étroite. Nous devons toujours regarder à Jésus. Les mains propres, le cœur pur, nous devons chercher à honorer Dieu dans toutes nos voies. Une aide nous a été assurée en lui, lui qui a le pouvoir de sauver. L’esprit de vérité et de lumière nous stimulera et nous renouvellera par ses manières mystérieuses de travailler. En effet, tous nos progrès spirituels viennent de Dieu et non de nous-mêmes. Le véritable ouvrier recevra l’aide d’une puissance divine mais l’oisif ne sera pas soutenu par l’Esprit de Dieu.

 » Nous devons, d’une certaine manière, employer toutes nos propres énergies ; nous devons nous efforcer d’avoir sérieusement du zèle et nous repentir, laver nos mains et purifier notre cœur de tout péché ; nous devons atteindre les standards les plus élevés, convaincus que Dieu nous aidera dans nos efforts. Nous devons chercher pour trouver, chercher dans la foi ; nous devons frapper à la porte pour qu’elle soit ouverte devant nous. La Bible nous enseigne que tout ce qui concerne notre salut, dépend de notre propre cours d’action. Si nous périssons, c’est parce que nous en sommes complètement responsables. Si des dispositions ont été prises et si nous acceptons les conditions de Dieu, nous pourrons être assurés de la vie éternelle. Nous devons aller à Christ dans la foi ; nous devons faire preuve de diligence de manière à ce que notre appel et élection soient certains.

**Une foi sans action ?**

« À celui qui se repend et qui a la foi, lui est promis le pardon de ses péchés. La couronne de vie sera la récompense de celui qui reste fidèle jusqu’à la fin. Nous pouvons croître dans la grâce en améliorant, par la grâce, ce que nous avons déjà. Nous devons nous protéger contre la contamination du monde si nous voulons être trouvés irréprochables au jour du Seigneur. Foi et œuvres vont de pair ; tous deux agissent en harmonie pour obtenir la victoire. Les œuvres sans la foi sont mortes et la foi sans les œuvres est morte. Les œuvres ne nous assureront jamais le salut ; ce sont les mérites de Christ qui agiront en notre faveur. Christ rendra acceptables tous nos efforts imparfaits pour Dieu, par la foi que nous avons en lui. La foi qu’on nous demande d’avoir, n’est pas une foi sans action ; la foi au moyen de laquelle nous sommes sauvés, est celle qui agit incitée par l’amour, qui purifie l’âme. Celui qui lève des mains sanctifiées vers Dieu sans colère ni doute, marchera avec discernement dans la voie des commandements de Dieu.

» Pour recevoir le pardon de nos péchés, nous devons réaliser en premier ce qu’est le péché afin que nous puissions nous repentir et produire les fruits résultant de notre repentance. Notre foi doit avoir une fondation solide ; elle doit être fondée sur la Parole de Dieu, et l’obéissance à la claire volonté divine en résultera. L’apôtre dit : « Recherchez… la sanctification, sans laquelle personne ne verra le Seigneur ».

**Bien équilibrés**

Si nous gardons foi et œuvres bien équilibrés dans notre vie, nous réussirons dans la tâche de perfectionner notre caractère chrétien. Jésus dit « Ceux qui me disent : Seigneur, Seigneur ! n’entreront pas tous dans le royaume des cieux, mais celui-là seul qui fait la volonté de mon Père qui est dans les cieux. » Se référant à des aliments temporels, l’apôtre dit : « Car, lorsque nous étions chez vous, nous vous disions expressément : Si quelqu’un ne veut pas travailler, qu’il ne mange pas non plus. » Cette même règle s’applique à notre alimentation spirituelle. Si quelqu’un veut avoir le pain de la vie éternelle, qu’il fasse des efforts pour l’obtenir.

» Nous vivons à une période importante et intéressante de l’histoire de ce monde. Il nous faut une foi plus grande que celle que nous avons eue jusque présent. Il nous faut une compréhension plus grande du monde céleste. Satan travaille en faisant appel à tout son pouvoir, pour obtenir la victoire contre nous, car il sait qu’il ne dispose que de peu de temps pour agir. C’était avec crainte, en tremblant que Paul travaillait à son salut ; n’allons-nous pas avoir cette crainte de peur que la promesse soit laissée derrière nous, allons-nous, chacun de nous, semble-t-il, en être privés et montrer que nous ne sommes pas dignes de la vie éternelle ? Nous devons veiller et prier, nous évertuer à faire tous nos extrêmes efforts pour entrer par la porte étroite.

» Nous ne pouvons, en aucun cas, excuser le péché ou l’oisiveté. Jésus a montré le chemin et il souhaite que nous suivions ses traces. Il a souffert ; il s’est sacrifié comme aucun de nous n’aurait pu le faire, afin de mettre le salut à notre portée. Il ne faut pas que nous soyons découragés. Jésus vint dans notre monde pour apporter une puissance à l’humanité afin que, par sa grâce, nous puissions être transformés à son image. »

**Après avoir fait de mon mieux ― quoi d’autre ?**

« Quand on obéit de tout cœur à Dieu, et que l’on fait tous les efforts possibles dans ce but, Jésus accepte cette bonne disposition et cet effort comme le meilleur service que l’homme puisse offrir, et il comble le déficit avec ses divins mérites. Mais il n’acceptera pas ceux qui prétendent avoir foi en lui et font en même temps preuve de déloyauté à l’égard des commandements de son Père…

» On parle beaucoup de la foi ; nous aimerions entendre parler davantage des œuvres. Plusieurs se trompent eux-mêmes en pratiquant une religion facile, accommodante, sans croix. Or Jésus a dit : ‘Si quelqu’un veut venir après moi, qu’il renonce à lui-même, qu’il se charge de sa croix, et qu’il me suive. »[[65]](#footnote-65)

**Comme deux rames**

« Si nous sommes fidèles à remplir nos devoirs en coopérant avec lui, Dieu travaillera par notre intermédiaire [à faire] le bon plaisir de sa volonté. Mais Dieu ne peut pas travailler par notre intermédiaire si nous ne faisons aucun effort. Pour remporter la vie éternelle, nous devons travailler et travailler sérieusement… Ne nous laissons pas séduire par la déclaration souvent répétée : ‘Tout ce que vous avez à faire, c’est croire’. La foi et les œuvres sont deux rames dont nous devons nous servir d’une manière équilibrée si nous [voulons] remonter à contre courant la marée de l’incrédulité. ‘La foi si elle n’est pas accompagnée d’œuvres, si elle est seule, est morte.’ Le chrétien est un homme défini par la pensée et la pratique. Sa foi enfonce fermement ses racines en Christ. Par la foi et les bonnes œuvres, il garde une spiritualité solide et vigoureuse, alors sa force spirituelle augmente à mesure qu’il s’efforce de mener à bien l’œuvre de Dieu. »[[66]](#footnote-66)

**Présenter un message équilibré**

« J’exhorte mes frères à examiner attentivement comment ils présentent le sujet de la foi et des œuvres, pour éviter de jeter la confusion dans les esprits…

» Que personne ne dise que l’homme n’a rien ou presque rien à faire pour remporter la victoire ; car Dieu ne fait rien sans le concours de l’homme. Ne dites pas non plus simplement que Jésus aidera celui-là après qu’il ait fait tout son possible. Le Christ a dit : ‘Sans moi vous ne pouvez rien faire.’ » (Jean 15.5). Du commencement à la fin l’homme doit collaborer avec Dieu. Si le Saint-Esprit n’opère pas dans le cœur de l’homme, celui-ci pourra trébucher et tomber à chaque pas. Les efforts d’un homme abandonné à lui-même n’aboutissent à rien ; c’est la coopération avec le Christ qui assure la victoire…

» Ne donnez jamais l’impression que l’homme n’a rien ou presque rien à faire de son côté ; enseignez plutôt qu’il faut coopérer avec Dieu afin de remporter une complète victoire…

» Ne dites pas que vos œuvres n’ont rien à voir avec votre rang et votre position aux yeux de Dieu. Au dernier jour chacun sera jugé selon ce qu’il aura fait ou négligé de faire (Matthieu 25.34-40)..

» Le bénéficiaire de la grâce divine doit fournir des efforts et accomplir une tâche ; c’est le fruit qui donne à connaître la nature de l’arbre. Sans la foi en Jésus les bonnes œuvres de l’homme ne valent pas mieux que l’offrande de Caïn,  mais si elles sont couvertes par les mérites du Christ elles montrent que leur auteur est digne d’hériter la vie éternelle. La moralité selon le monde ne correspond pas à l’idéal divin et n’a pas plus de mérite aux yeux du ciel que l’offrande de Caïn. »[[67]](#footnote-67)

**Exercice 3**

**PLAN D’ACTION POUR CROITRE SPIRITUELLEMENT**

Choisir de suivre Jésus est la première étape de celui qui veut être un disciple. Chacun d’entre nous suit un chemin unique selon la direction de Dieu. Pensez aux résultats de l’inventaire *Croître en disciple* que vous avez rempli (exercice 2). Puis considérez les actions à prendre pour continuer de croître et de vous rapprocher de Christ.

* Prévoyez de refléter l’amour de Jésus en vous servant de vos trois points forts
* Prenez l’engagement de croître dans les domaines de vos trois points les plus faibles
* Priez que le Saint-Esprit vous guide dans vos décisions sur ce que vous ferez et dans vos actions en regard de votre plan
* Lisez, avant de commencer, les engagements et indicateurs de votre structure *Croître en disciples* (Lecture 5)
* Décidez des actions à prendre, avec l’aide de Dieu, et remplissez le tableau ci-dessous
* Révisez votre plan avec un ami chrétien ou un mentor
* Engagez-vous à suivre votre plan. Rendez compte de ce que vous faites à un ami chrétien/mentor.

|  |
| --- |
| **Plan de ma croissance spirituelle**  Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A.  Ces 2 processus sont mes points forts : Dans ces processus, ces 2 engagements sont les plus fermes.  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ & \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ & \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  B. Ces deux processus sont mes points faibles : Dans ces processus, ces 2 engagements sont les plus faibles.  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ & \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ & \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  C. Je m’engage à aider les autres à croître spirituellement en mettant en pratique mes 4 points forts (voir A). Voici les actions que je peux mener à bien :  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*Assurez-vous d’indiquer sur la fiche de progrès de l’étudiant indiquant que vous avez achevé cette lecture.*

**Lecture 7**

**L’ÉCOLE DU SABBAT ET LE CYCLE D’APPRENTISSAGE**

**Qu’est-ce que le « Cycle d’apprentissage » ?**

On apprend de diverses manières. Au début des années 1970, Dr. David Kolb identifia deux processus d’apprentissage : *la perception et le traitement*. Les manières dont on perçoit et traite l’information, constituent le « style d’apprentissage ».

Certaines personnes perçoivent leur monde environnant à travers les sens et sentiments ― par des expériences concrètes (subjectives). D’autres le perçoivent à travers leur intellect (d’une manière objective) en faisant appel à la conceptualisation ou la réflexion. Pour la plupart d’entre nous, nous utilisons un mélange de ces deux manières de percevoir le monde bien que nous en favorisons une plus que l’autre en général. (Voir la ligne verticale de l’illustration 1)[[68]](#footnote-68)

On traite de nouvelles expériences par la réflexion (observer) ou par l’action (faire) ― ou quelque part entre les deux. (Voir la ligne horizontale de l’illustration 1)

**ILLUSTRATION 1**

Expérimenter

(sens/sentiment ; intuition)

Action Réflexion

(Faire) (Observation réflexive)

Raisonnement

(Conceptualisation abstraite, intellect, pensée)

Par exemple, bien que mon mari et moi, nous partageons le même mode de perception du monde ― à travers une expérience concrète ― nous traitons cette perception différemment. Il traite les nouvelles expériences par l’action tandis que je les traite à travers la réflexion. Les deux sont utiles. Ainsi, lorsque nous allons à la plage, il est le premier à être dans l’eau sur son bodyboard. Et tout le monde le sait généralement puisque son entrain est difficile à contrôler et il s’écrie, très heureux, au moment où il entre dans l’eau : « Viens vite, Bonita » m’encourage-t-il « l’eau est parrrrrrrrfaite ! »

Quant à moi, d’un autre côté, je m’assoie et observe la situation pendant un certain temps avant de me sentir suffisamment à l’aise pour y risquer. Mon dialogue intérieur se déroule plus ou moins de cette manière : *Bon, Bonita, il semble qu’il n’y ait pas de contre courant ― Roy est toujours debout… il y a du soleil donc je ne vais pas me geler dans l’eau… Il n’y a pas trop de gens ici que je n’aurais pas à éviter pour revenir vers la plage…*

Une fois que je suis passée par cette réflexion, je suis en général prête à me jeter dans cette nouvelle expérience ― à moins d’avoir un livre passionnant à lire car alors j’oublie l’eau.

Se servant, comme fondation, de la recherche de Kolb, Dr. Bernice McCarthy décrit en 1987 quatre styles d’apprentissage de base et les stratégies d’apprentissage particulières qui sont les plus effectives dans le processus d’apprentissage. Selon Dr. McCarthy, chaque style d’apprentissage pose différentes questions et démontre différents points forts pendant le processus d’apprentissage. Ces styles d’apprentissage utilisent des techniques de traitement de l’information en utilisant le côté droit comme le côté gauche du cerveau. Ainsi, lorsque nous intégrons les quatre styles d’apprentissage dans notre enseignement, nous éduquons « tout le cerveau ». (Voir illustration 2)

**ILLUSTRATION 2**

Expérimentation

(sens/sentiment ; intuition)

DYNAMIQUE

(Posez la question *Et si ?*)

RELATIONNELLE

(Posez la question *Pourquoi*)

**4**  **1**

Mise en pratique Réflexion

(Expérimentation active)  **3** **2** (Observation réflexive)

PRATIQUE

(Posez la question *Comment*)

ANALYTIQUE

(Posez la question *Quoi ?*)

Raisonnement

(Conceptualisation abstraite, intellect, pensée)

Nos églises locales comprennent deux types― et davantage. Il y a ceux qui veulent agir, accomplir et faire l’expérience aussi bien que ceux qui veulent réfléchir et observer avant d’en faire l’expérience. Nous avons ceux qui ont besoin d’y penser plus que d’autres avant de faire réellement quelque chose, et nous avons ceux qui préféreraient beaucoup plus y penser et y réfléchir plutôt que de passer à l’action.

* L’apprenant **relationnel** pose la question « *Pourquoi* l’École du sabbat est-elle pour moi importante ? »
* L’apprenant **analytique** pose la question « *Que* dois-je savoir sur la leçon que nous étudions ? »
* L’apprenant **pratique** pose la question « *Comment* vais-je appliquer la connaissance que j’ai acquise ? »
* L’apprenant **dynamique** pose la question « *Que va-t-il se passer* si j’utilise cette information ? »

Vous est-il jamais arrivé d’entendre un membre d’Église dire au sujet de leur animateur d’ES : « C’est un homme sympathique (c’est une femme sympathique) mais je n’arrive à retirer quoi que ce soit de son enseignement » ou « ses leçons sont trop ‘arides’, trop ‘superficielles’, ‘juste un tas d’histoires’ ou ‘ça n’a aucun rapport avec ma vie’ ».

Tout d’abord, nous devons reconnaître le fait que nous n’arriverons jamais à toucher tout le monde. Cependant, à mesure que nous comprendrons mieux le cycle d’apprentissage, nous commencerons à réaliser que les gens s’expriment de ces manières, pour la raison que nous sautons souvent une des phases du cycle ou plus d’une. Quand nous incorporons chaque phase dans nos sermons, plus d’auditeurs pourront répondre à notre message.

**Les quatre aspects importants de l’école du sabbat**

Les quatre aspects importants de l’école du sabbat ― confraternité, étude de la Bible, mission et activités missionnaires ― répondent aux mêmes quatre questions du cycle d’apprentissage :

1. *Pourquoi* participons-nous à l’école du sabbat ? (**Confraternité**)
2. *Que* devons-nous apprendre à l’école du sabbat ? (**Étude de la Bible**)
3. *Comment* cet apprentissage doit-il affecter notre vie ? (**Mission**)
4. *Que va-t-il se passer* si nous mettons en pratique cet enseignement ? (**Activités missionnaires, service, témoignage**)

L’édition du *Guide d’étude de la Bible pour adultes* de l’animateur est conçue de façon à vous aider, animateur, à répondre à ces questions. Vous trouverez, dans chaque leçon, les quatre modules suivants qui sont en corrélation avec ces questions :

1. Pourquoi ce sujet est-il important ? (**Motiver**)
2. Que dois-je savoir sur ce sujet ? (**Explorer**)
3. Comment appliquer cette connaissance à ma vie ? (**Application**)
4. Que se passera-t-il si j’agis en tenant compte de cette connaissance ? (**Créer**)

Les phases du modèle du discipulat *Croître en disciples productifs*, répondent aussi à ces quatre questions :

1. Pourquoi le fait d’être disciple est-il important ? (**Connexion**)
2. Que dois-je savoir au sujet de Dieu et du salut ? (**Compréhension**)
3. Comment puis-je appliquer cette compréhension à ma vie ? (**Formation**)
4. Que va-t-il se passer si je l’applique ? À quoi va ressembler ma vie ? (**Service**)

Comme vous le voyez, le modèle de discipulat *Croître en disciples productifs*, le *Guide d’étude de la Bible pour adultes* et les quatreaspects importants de l’école du sabbat, sont tous fondés sur le cycle d’apprentissage. Ainsi, ils peuvent devenir une synergie de transformation grâce à laquelle on aide les membres d’ES à apprendre plus efficacement.

Par exemple, lorsque vous préparez vos leçons, vous pouvez retenir du guide de l’animateur, des activités et questions qui faciliteront l’apprentissage. Une fois que vous avez compris le cycle d’apprentissage, et au cas où vous ne trouveriez pas ce dont vous avez besoin dans le guide de l’animateur, vous pouvez développer vos propres activités, questions ou matériel pour atteindre les résultats escomptées de cette phase. Une fois que vous avez enseigné la leçon d’un sabbat particulier, vous pouvez encourager vos membres à mettre en pratique ce qu’ils ont appris à l’ES et à voir comment cela peut les aider à croître dans les divers aspects de leur vie où ils ont découvert qu’il leur fallait croître.

En se basant sur ces idées d’apprentissage, le département des Ministères personnels et de l’École du sabbat de la Conférence Générale donne deux ressources chaque semaine, très pratiques, qui enrichiront votre enseignement : <http://.sabbathschoolteacher.org> et <http://www.cqbiblestudy.org/article.php?id=3>

*Assurez-vous d’indiquer sur votre fiche de progrès que vous avez achevé cette lecture.*

**Exercice 4**

**CONCEVOIR UNE LEÇON**

En utilisant les informations concernant les styles d’apprentissage, le guide de l’animateur du *Guide d’étude de la Bible pour adultes*, et la structure du programme de *Croître en disciples productifs*, créez une leçon d’ES adultes sur le sujet de votre choix (par exemple, le pardon, le second avènement, la dépression, etc.).

**Exemple**

Le pardon

**Motiver**: Pourquoi le sujet du pardon est-il important dans la vie du chrétien ?

[Concevez une illustration ou activité permettant de s’ouvrir]

**Explorer**: Que dit la Bible au sujet du pardon ?

[Élaborez des questions]

**Appliquer**: Comment est-ce que je mets en pratique les principes bibliques dans ma vie ?

[Posez des questions, simulez des scénarios possibles, etc.]

**Créer**: Que va-t-il se passer si j’applique ces principes dans ma vie ? À quoi va-t-elle ressembler ?

[Présentez une vision]

*Assurez-vous d’indiquer sur votre fiche de progrès que vous avez fait cet exercice.*

**Fiche de progrès de l’étudiant**

**CROÎTRE EN DISCIPLES**

Cette fiche de progrès est la feuille prouvant que vous avez bien suivi le *Cours de base pour l’obtention du certificat d’animateur* « Croître en disciples » du programme de formation de *l’Association internationale des animateurs de l’École du sabbat*. Une fois que vous avez complété ce qui est requis, demandez à l’instructeur de ce cours de signer cette fiche, ou à un responsable de l’École du sabbat, ou une personne de la fédération/mission qui est chargée de la formation des animateurs de l’école du sabbat.

Cochez les travaux achevés.

J’ai achevé ce qui suit :

Module 1

* Lecture 1 : « Un discipulat biblique »
* Lecture 2 : « Le discipulat dans les écrits d’Ellen G. White »
* Lecture 3 : « Le discipulat de Jésus »
* Exercice 1 : « Les caractéristiques du disciple »

Module 2

* Lecture 4 : « Description du modèle *Croître ensemble des disciples productifs »*
* Lecture 5 : « Plan de *Croître ensemble des disciples productifs* »
* Exercice 2 : « Inventaire des disciples en croissance »

Module 3

* Lecture 6 : « L’équilibre entre foi et œuvres »
* Exercice 3 : « Plan d’action de la croissance spirituelle »

Module 4

* Lecture 7 : « L’École du sabbat et le cycle d’apprentissage »
* Exercice 4 : « Concevoir une leçon »
* Guide d’étude du cours « Croître en disciples »

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a suivi avec satisfaction le cours « Croître en disciples » de l’Association internationale des animateurs de l’École du sabbat.

(Signature) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Position \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tim Elmore, *Habitudes : The Art of Leading Others* (Atlanta: Growing Leaders, Inc., 2005), p. 29 [↑](#footnote-ref-1)
2. Jn. 4.8 [↑](#footnote-ref-2)
3. Job 11.7, 8 ; Ps. 82.5 ; Pr. 4.19 ; És. 59.2, 9 ; 60.2, 3 ; Lu. 1.76-79 ; Jn. 1.5-9 ; 3.16-21 ; 8.12 ; 9.5 ; Ac. 17.27 ; 1 Co. 13.12 ; Ép. 2.4-9 ; 2 Pi. 1.19 [↑](#footnote-ref-3)
4. Ps. 8 ; 19.1-6 ; Ro. 1.20 [↑](#footnote-ref-4)
5. No. 12.6 ; 2 Ch. 20.20 ; Am. 3.7 ; Hé. 1.1 [↑](#footnote-ref-5)
6. Jn. 1.14 ; Col. 1.21-23 ; Hé. 1.2, 3 [↑](#footnote-ref-6)
7. Jn. 15.26 ; 16.14, 15 [↑](#footnote-ref-7)
8. Ps. 33.5 ; 107.43 [↑](#footnote-ref-8)
9. Mt. 12.11-13 ; Jn. 11.14 ; 38-44 ; 14.11 [↑](#footnote-ref-9)
10. Ex. 19 ; 20 ; No. 12.7, 8 ; De. 8.3 ; Ps. 19.7-9 ; 119 ; Mt. 3.17 ; Jn. 5.38, 39 ; Ro. 2.20 ; 1 Th. 2.13 ; 2 Ti. 3.16, 17 ; 2 Pi. 1.21 [↑](#footnote-ref-10)
11. Pr. 4.18 ; Jn. 14.21 ; 15.15 ; 2 Co. 3.18 ; Ép. 4.12, 13 [↑](#footnote-ref-11)
12. Mt. 5.14-16 [↑](#footnote-ref-12)
13. Ge. 1.26, 27 ; Jos. 24.15 ; 1 Jn. 4.12, 19 [↑](#footnote-ref-13)
14. Ge. 3.12 ; És. 53.6 ; 59.2 [↑](#footnote-ref-14)
15. Ro. 1.18-24 [↑](#footnote-ref-15)
16. 2 Co. 5.19 ; Ép. 2.13-17 [↑](#footnote-ref-16)
17. Jn. 8.44 ; 10.10-14 [↑](#footnote-ref-17)
18. Jn. 10.14, 27 [↑](#footnote-ref-18)
19. Éz. 36.26 ; Ro 8.6 ; Je. 15.15 [↑](#footnote-ref-19)
20. Ép. 4.31-5.2 [↑](#footnote-ref-20)
21. Jn. 15.4-5 [↑](#footnote-ref-21)
22. Mt. 28.18-22 ; Jn. 3.16 ; 13.15 ; 1 Jn. 3.24 ; 4.15 [↑](#footnote-ref-22)
23. Ga. 2.20 [↑](#footnote-ref-23)
24. Jn 17.23 [↑](#footnote-ref-24)
25. Jn. 15, 5 ; 1 Co. 3.1, 2 ; Ép. 2.10 ; 4.13 ; 1 Pi. 2.2, 2 Pi. 1.4 ; 1 Jn. 4.13 [↑](#footnote-ref-25)
26. Mt. 28.19, 20 ; Jn. 13.15 [↑](#footnote-ref-26)
27. Mt. 28.20 [↑](#footnote-ref-27)
28. Jn. 14.26 [↑](#footnote-ref-28)
29. Ps. 139.23, 24 ; Ro. 9.1 ; Ph. 3.15 ; Ja. 1.2-5 [↑](#footnote-ref-29)
30. 2 Ti. 3.16 [↑](#footnote-ref-30)
31. Jn. 20 [↑](#footnote-ref-31)
32. Jn. 3.16 [↑](#footnote-ref-32)
33. Jn. 13.34, 35 ; 15.12, 17 ; Ro. 12.10 ; 13.8 ; 14.19 ; 1 Co. 12.27 ; 14.12 ; Ga. 5.13 ; Ép. 4.2, 11-16 ; Ph. 1.27 ; 1 Th. 3.12 ; 4.9 ; 1 Pi. 1.22 ; 3.8 ;3.11, 23 ; 4.11, 12 ; 2 Jn 1.5 [↑](#footnote-ref-33)
34. Ga. 5.22, 23 [↑](#footnote-ref-34)
35. 1 Co. 12 ; Ro. 12 ; Ép. 4, 1 Jn. 4 [↑](#footnote-ref-35)
36. Ge. 18.18, 19. De. 4.9, 10 ; 6.4-9 ; 20-25 ; Ru. 1. 2, 16 ; 1 R. 17.7-24 ; 2 R. 20.15 ; Est. 4.13-16 ; Pr. 6.20-23 ; 22.6 ; És. 49. 6 ; Da. 1.8 ; Jn. 4.46-53 ; Ac. 26.1-29 ; Ép. 6.4 [↑](#footnote-ref-36)
37. Mt. 4.19 ; 28.19, 20 ; Jn 20.21 ; 1 Jn. 1.2-4 [↑](#footnote-ref-37)
38. Jn. 1.40-42 ; 4.29 [↑](#footnote-ref-38)
39. De. 6.4-9 ; És. 58.6-12 ; 61.1-4 ; Mt. 25.34-40 ; Lu. 1.36, 46, 4.18-21 ; Ac. 8.35 ; 12.25 ; 15.36-39 ; Ro.10-17 ; 1 Co. 4.16 ; 11.1 ; 2 Ti. 1.3-2.26 ; 4.11 [↑](#footnote-ref-39)
40. *Puissance de la grâce*, p. 293 [↑](#footnote-ref-40)
41. *Messages choisis,* Tome 1, p. 129.3 [↑](#footnote-ref-41)
42. *Le foyer chrétien*, p. 171.2 [↑](#footnote-ref-42)
43. *Testimonies for the Church*, vol. 9, p. 218, 219 [↑](#footnote-ref-43)
44. *Jésus-Christ*, p. 683 [↑](#footnote-ref-44)
45. *La tragédie des siècles*, p. 510.2 [↑](#footnote-ref-45)
46. *Our High Calling*, p. 331 [↑](#footnote-ref-46)
47. *Sermons and Talks*, vol. 2, p. 292 [↑](#footnote-ref-47)
48. *Reflecting Christ*, p. 96 [↑](#footnote-ref-48)
49. *Review & Herals*, 17 septembre 1908 [↑](#footnote-ref-49)
50. *The Youth’s Instructor*, 8 décembre 1898 [↑](#footnote-ref-50)
51. *Les paraboles de Jésus*, p. 284 [↑](#footnote-ref-51)
52. *The Publishing Ministry*, p. 259 [↑](#footnote-ref-52)
53. *Testimonies to Southern Africa*, p. 33 [↑](#footnote-ref-53)
54. *Reflecting Christ*, p. 297 [↑](#footnote-ref-54)
55. *Ibid.*, p. 287 [↑](#footnote-ref-55)
56. (Utilisé après avoir obtenu la permission de *Teaching for Discipleship : Strategies for Transformational Learning* [Enseigner le discipulat : Stratégies vers un apprentissage transformateur] par Jane Thayer [↑](#footnote-ref-56)
57. Ibid. p. 408 [↑](#footnote-ref-57)
58. Ibid. [↑](#footnote-ref-58)
59. À moins qu’il en soit autrement précisé, toutes les références bibliques de cette lecture sont de la version Louis Segond. [↑](#footnote-ref-59)
60. Stephen G. Post, *Spheres of Love: Toward a New Ethics of the Family* (Dallas: Southern Methodist University Press, 1994), p. 14 [↑](#footnote-ref-60)
61. Michael Wilkins, ibid., p. 123 [↑](#footnote-ref-61)
62. Henry Cloud et John Townsend, *How People Grow: What the Bible Reveals About Personal Growth* [Comment les gens croissent: Ce que la Bible révèle au sujet de la croissance personnelle] (Grands Rapids, Mich. : Zondervan, 2001), p. 321 [↑](#footnote-ref-62)
63. Les termes « Croître en disciples » et « Croître ensemble en disciples productifs » décrivent le même processus. Le long titre fut créé à des fins légales. [↑](#footnote-ref-63)
64. Greg Ogden, *Discipleship Essentiels* [Essentiels du discipulat], Downers Grove, Ill. : InterVarsity Press, 2007) p. 24 [↑](#footnote-ref-64)
65. *The Signs of the Times*, 6 juin 1980 [↑](#footnote-ref-65)
66. *Review & Herald*, 11 juin 1901 ; *Messages choisis*, (tome 1) p. 448 [↑](#footnote-ref-66)
67. *Messages choisis*, (tome 1) p. 447 [↑](#footnote-ref-67)
68. Charles Betz (avec Jack Calkins), *Leading Adult Sabbath School* (Advent Source, Lincoln, NE:2001), p. 20 [↑](#footnote-ref-68)