

Enseigner l'école du sabbat en temps de crise

10 Juin 2020 | Miami, Florida, United States | Samuel Telemaque, Inter-American Division

Le mot **aigu** désigne une «apparition soudaine et une sévérité» sur le bien-être mental, social et émotionnel de quelqu'un. Pendant la COVID 19, bien que les besoins des membres puissent varier d'un endroit à l'autre, les membres de l'école du sabbat semblent avoir des besoins aigus. Ces besoins peuvent faciliter ou entraver leur apprentissage des principes bibliques, des enseignements, des croyances ou des valeurs. Cet article se concentre sur la façon d'enseigner la leçon de l'école du sabbat en temps de crise. Nous examinerons trois domaines: le contexte d'apprentissage, le texte biblique et les enseignants de l'école du sabbat.

Les enseignants de l'école du sabbat devraient évaluer les besoins prédominants de leurs élèves et, pour ce faire, ils peuvent utiliser des questions simples, telles que: Quels événements préoccupent maintenant leur esprit? Quels sont les besoins prédominants de leurs communautés? Quels sont les effets des événements actuels sur leurs émotions? Ces questions aident les enseignants à évaluer les réalités ou les besoins actuels de leurs élèves, qui peuvent inclure l'anxiété, l'incertitude, l'ennui, la peur, l'animosité et le ressentiment.

Les enseignants devraient réfléchir sérieusement aux réalités dominantes des élèves, par exemple, l'enseignant dans son étude de Daniel Chapitre 2, entend des échos d'anxiété dans ces versets. «J'ai fait un rêve et mon esprit a hâte de connaître le rêve... Ô roi, dis-nous le rêve, et je te dirai l'interprétation» (versets 3-4). Ces versets expriment des sentiments d'anxiété et d'incertitude. Il existe une similitude entre ces expériences et les expériences des étudiants. Cet exemple indique comment entendre ou voir les besoins des élèves dans les Écritures.

Les Écritures donnent un sens aux besoins des étudiants. L'enseignant évalue les besoins de ses élèves du point de vue des Écritures. Par exemple, Daniel a interprété le rêve du roi comme signifiant la certitude, la stabilité et l'assurance d'un avenir meilleur. «Aux jours de ces rois, le Dieu des cieux établira un royaume qui ne sera jamais détruit» (Dan 2: 45-48). C'est une tâche des enseignants d'aider les élèves à découvrir une nouvelle signification à partir des réalités dominantes. L'anxiété et l'incertitude sont le résultat de l'interprétation que nous donnons aux événements de la vie. L'enseignant aide ses élèves à réinterpréter le sens des événements de la vie afin de changer les sentiments et la réflexion sur cet événement. Il évalue l'événement et ses effets sur ses élèves du point de vue de Dieu. Dieu donne un sens à tous les événements et besoins de la vie. La tâche de l'enseignant est d'identifier et d'expliquer ces significations bibliques aux élèves. Ces significations ont le pouvoir de changer la pensée, les sentiments et les actions des élèves.

Les Écritures donnent également un sens aux besoins humains. Dans le livre des Actes, les convertis païens étaient confus quant à la vraie signification du salut. D'une part, Paul a préconisé le salut en Christ sans circoncision, tandis que d'autre part, les dirigeants juifs ont insisté sur le fait que la circoncision était nécessaire pour le salut. Dieu a donné à Pierre et à Jacques son point de vue sur le salut. Il a utilisé une vision pour clarifier le point de vue de Pierre, tandis que Jacques a changé d'avis après avoir lu Amos 9: 11-12. Les Gentils convertis, ainsi que Pierre et Jacques, n'étaient pas sûrs de leur salut, mais Dieu a utilisé la vision et l'Écriture pour clarifier leurs points de vue sur la façon dont Il sauve les gens. Dieu donne le salut à tous les hommes par la foi en Christ (Jean 3:16, Actes 10: 34-35, Amos 9: 11-12). C'est un don

de grâce. La vision de Dieu du salut a changé leurs sentiments d'insécurité en assurance du salut en Christ.

L'enseignant enseigne du point de vue de ses élèves. Les esprits des élèves ont tendance à se préoccuper des effets de la COVID 19. Ces effets peuvent inclure la peur, l'anxiété, la distanciation sociale, l'incertitude et les problèmes économiques. L'enseignant doit enseigner dans cette réalité dominante. Cela permet à l'enseignant de se connecter aux besoins et aux préoccupations des élèves. Les élèves sont plus susceptibles d'écouter et d'être réceptifs à l'apprentissage.

L'objectif est de donner un nouveau sens aux événements de la vie. L'enseignant utilise les Écritures pour expliquer les perspectives de Dieu sur les besoins humains et les événements de la vie. Ce type d'enseignement présente de nombreux avantages pour les étudiants. Premièrement, l'enseignant s'identifie aux besoins et aux difficultés de ses élèves. Deuxièmement, cette identification conduit à une confiance mutuelle entre les élèves et les enseignants.

Troisièmement, les instructions sont pertinentes pour les étudiants. Quatrièmement, il minimise la résistance au changement. Cinquièmement, les élèves ont tendance à être réceptifs aux nouvelles significations bibliques des événements ou des besoins de la vie. Ces nouvelles significations changent la façon dont les élèves pensent de leurs besoins et des événements de la vie. Un changement de pensée produit des changements dans les sentiments et les actions.

L'Écriture est l'agent du changement. Le Saint-Esprit et les prières d'intercession soutiennent ce changement. L'enseignant est le facilitateur d'un tel changement.

L'enseignant utilise des thèmes bibliques pour donner un nouveau sens aux thèmes sociaux. Tous les thèmes sociaux doivent être évalués à la lumière des Écritures. La Bible détermine ce qui est bien ou mal dans toutes les questions sociales. Par exemple, l'anxiété peut être évaluée dans le contexte de «Votre Père céleste sait que vous avez besoin de toutes ces choses» (Matth 6: 8).

Nous recevons une nouvelle appréciation de Dieu dans ce contexte. Il se soucie de toutes choses. Il sait tout. Il sait comment offrir de bons cadeaux à ses enfants. Par conséquent, Il dit: «... ne vous inquiétez pas de votre vie, de ce que vous allez manger ou boire; ou à propos de votre corps, de ce que vous allez porter... » Jésus change nos pensées et nos sentiments par rapport aux choses. Il est la Source de tout, par conséquent, nous devons penser à Lui. Plus nous pensons à lui, moins nous serons anxieux. C'est une nouvelle façon de penser à l'anxiété. L'enseignant utilise des thèmes bibliques pour donner un nouveau sens aux problèmes sociaux.

Le pasteur Samuel Telemaque est le directeur de l'école du sabbat dans la Division interaméricaine des adventistes du septième jour.