

Les Styles et Modèles de Leaders

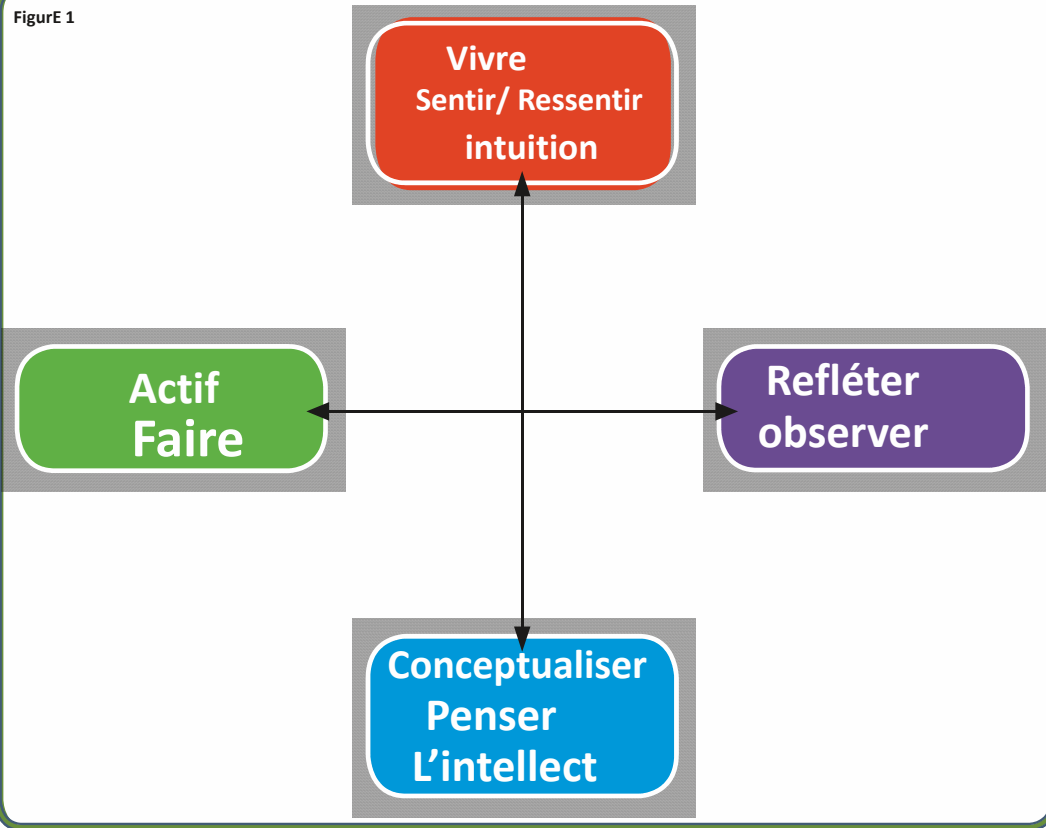
Bonita Joyner Shields,
École du sabbat de la Conférence générale / Département des
ministères personnels,
Silver Spring, Maryland, United States.

Voir les Gens au Travers des Yeux de Dieu

Problème de: origine, signification et destinée

- Dieu voit le salut comme un partenariat (Matthieu 8: 22).
- Jésus voyait la femme comme une évangéliste potentielle et une candidate pour le Royaume (Jean 4: 10, 13, 27).
- Andrée a vu le potentiel dans ses frères (Jean 1:40-41).
- Jésus a vu des gens difficiles avec des yeux et des oreilles de croissance d'église (Marc 12: 28-34).
- Paul a vu la providence de Dieu dans chaque crise (2 Corinthiens 2: 12-13).

Figure 1



- La plupart du temps, ceux d'entre nous qui dirigent spirituellement peuvent expliquer aux membres de notre église **pourquoi** il est important d'être un disciple de Christ, mais souvent nous nous arrêtons pour enseigner à notre peuple comment être un disciple. Les deux sont importants pour la maturation d'un chrétien. Mais **comment** pouvons-nous, en tant que pasteurs, poursuivre **ce que** l'on appelle «l'apprentissage transformationnel» - **un apprentissage visant non seulement à informer mais à transformer?**

- Cet article montrera comment une intégration du Cycle d'Apprentissage, tirée du modèle éducatif du ministère et utilisée pour encourager l'apprentissage transformationnel, peut améliorer l'efficacité pastorale dans la prédication et l'enseignement et, ainsi, améliorer la compréhension des membres de l'Église de l'Évangile et de la maturation en tant que disciples du Christ.

- Les gens apprennent de différentes manières. Au début des années 1970, David Kolb a identifié deux dimensions de l'apprentissage: la perception et le traitement. La manière dont les gens perçoivent et traitent l'information constitue leur «style d'apprentissage».

- Certains perçoivent la vie à travers leurs sens et leurs sentiments - par des expériences directes (subjectives). D'autres perçoivent la vie à travers leur intellect (objectivement) en conceptualisant ou en pensant. La plupart d'entre nous ont un mélange de ces deux verres, mais nous en privilégions généralement un. Les gens traitent de nouvelles expériences en réfléchissant (en observant) ou en agissant (en faisant) - ou quelque part entre les deux (voir figure 1).

- Ainsi, lorsque nous intégrons les quatre styles d'apprentissage dans notre prédication et notre enseignement, nous éduquons «tout le cerveau». L'apprenant relationnel pose la question: «Pourquoi ce sujet est-il important pour moi?» L'apprenant analytique demande: "Que dois-je savoir sur ce sujet?" L'apprenant pratique demande: «Comment utiliser les informations?» L'apprenant dynamique demande: «Et si j'utilise les informations de cette façon?»

- Comment incorporer ce modèle éducatif à notre prédication et à notre enseignement? Dans la terminologie des écrivains, l'introduction comprend le «l'hameçon» qui attire l'auditeur.
«Pourquoi ce sujet est-il important?

- La prochaine question à se poser est la suivante: qu'est-ce que mon auditeur doit savoir à ce sujet? Dans cette section, vous souhaitez offrir des informations, des faits et énoncer ou définir votre sujet plus finement. Les techniques possibles à utiliser incluent la comparaison et le contraste, la mise en relation avec d'autres sujets ou même l'illustration de vos points.

- Notre question suivante est: comment mon auditeur peut-il utiliser ces informations dans la vie de tous les jours? Cette composante, lorsqu'elle est forte, encourage l'action - pas simplement «parler, mais faire le pas».

- La dernière question pour nous lors de la création de notre plan est la suivante: Et si mon auditeur mettait cette information en pratique; à quoi ressemblera sa vie? La plate-forme sur laquelle reposent tous les vrais réveils et réformes est la bonté de Dieu. Sa bonté parle à nos cœurs, change nos motivations et nous incite à devenir plus comme lui. Sa démonstration d'amour «alors que nous étions encore pécheurs» (Rom. 5: 8, NIV) fait fondre la dureté de nos cœurs pécheurs. Sa «bonté vous [nous] conduit vers le repentir» (Rom. 2: 4, NIV). Le réveil et la réforme sont, en partie, une **réponse accélérée à la bonté de Dieu.**