

# PROJET POUR UN MONDE MEILLEUR



Leçon 2 pour le 13 juillet 2019

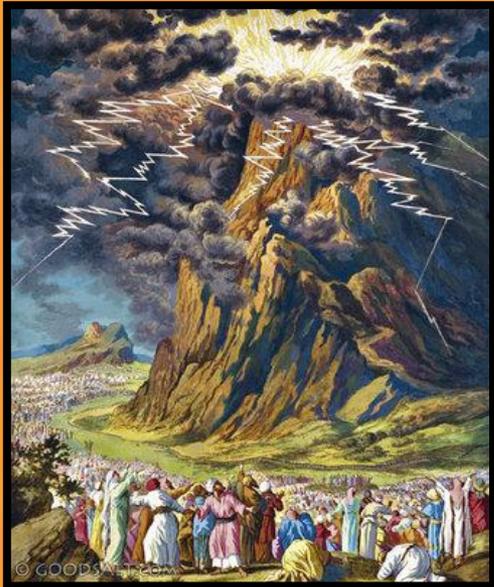
Après de nombreuses années d'esclavage,  
Dieu a fait sortir le peuple d'Israël d'Égypte.

Sur le chemin de la Terre promise, il leur a  
donné des lois justes.

« Existe-t-il une autre nation, même  
parmi les plus grandes, qui possède des  
lois et des règles aussi justes que celles  
contenues dans le code de la loi  
que je vous présente aujourd'hui ? »  
(Deutéronome 4.8).



Ces lois protégeaient  
les plus faibles  
d'une manière  
particulière.



LE LÉGISLATEUR



LES DIX COMMANDEMENTS



LES LOIS SUR LA PROTECTION



LA DEUXIÈME DÎME



LE JUBILÉ

# LE LÉGISLATEUR



« Le peuple crut. Quand ils apprirent que le SEIGNEUR intervenait en faveur des Israélites, qu'il avait vu leur affliction, ils s'inclinèrent et se prosternèrent. » (Exode 4.31)

Dieu s'est montré à Moïse dans un buisson qui « brûlait avec le feu » et « n'était pas consumé » (Exode 3.2).

De là, il a informé Moïse qu'il avait vu l'affliction de son peuple et avait entendu leur cri (verset 7).

Il lui a commandé de faire sortir Israël d'Égypte (verset 10). Mais ils ne sortiraient pas les mains vides. L'Égypte devait payer les Israélites pour le temps dont ils avaient été forcés à travailler pour rien (verset 21).

Sur la route de Canaan, Dieu s'est efforcé de faire de ce peuple d'anciens esclaves une nation, en le dotant de lois justes, pour qu'il soit une bénédiction pour le monde entier. Pour cette raison, il les convoqua d'abord au mont Sinaï.





**« Ce n'est pas uniquement sous l'auguste majesté du Juge et du Législateur que Jéhovah se révéla, mais aussi sous la figure du compatissant Gardien de son peuple. Ainsi que le démontre le préambule de la loi (p. 277.3) : « Je suis l'Éternel, ton Dieu, qui t'ai fait sortir du pays d'Égypte, de la maison de servitude. » Celui qui articulait maintenant cette loi aux oreilles de son peuple était celui qu'Israël connaissait déjà comme Guide et Libérateur; celui qui l'avait fait sortir d'Égypte en lui frayant une voie à travers la mer, qui avait englouti le Pharaon et ses armées, et qui s'était ainsi montré supérieur à tous les dieux de l'Égypte. »**

# LES DIX COMMANDEMENTS

« Il vous a exposé son alliance, l'alliance selon laquelle il vous a ordonné d'agir, les Dix paroles ; il les a écrites sur deux tables de pierre. » (Deutéronome 4.13)

Les dix commandements sont la « constitution » du peuple d'Israël. C'est la loi du plus haut niveau, dont découlent toutes les autres.

L'accomplissement de ces commandements montre l'amour envers Dieu (le premier 4, Deutéronome 6.5 ; Matthieu 22.37-38), et envers notre prochain (le dernier 6 ; Lévitique 19.18 ; Matthieu 22.39 ).

Par conséquent, sa conformité dépasse nos actions ; cela affecte nos intentions (Matthieu 5.21-30).

« [...] imaginez une société dans laquelle chacun des Dix Commandements serait pris au sérieux et vécu pleinement. Ce serait une société active, vivante, dans laquelle tous agiraient avec enthousiasme sur la base de leur amour pour Dieu en aimant l'autre et en prenant soin les uns des autres. » (Guide d'étude de la Bible, p. 12.)



**« Quel Dieu que le nôtre !  
Il gouverne son royaume avec zèle  
et sollicitude et il a construit autour  
de ses sujets une haie protectrice  
— les dix commandements —  
pour les préserver des conséquences  
de la transgression.**

**En requérant l'obéissance aux lois  
de son royaume, Dieu donne à son  
peuple la santé et le bonheur,  
la paix et la joie.**

**Il lui enseigne qu'il ne peut obtenir  
le caractère parfait qu'il exige qu'en  
se familiarisant avec sa Parole. »**



# LOIS SUR LA PROTECTION

« Tu n'exploiteras pas l'immigré, tu ne l'opprimeras pas : vous avez été des immigrés en Égypte. Vous n'affligerez jamais la veuve ni l'orphelin. Si tu les affliges et qu'ils crient vers moi, j'entendrai leurs cris » (Exode 22.20-22)

L'Exode consacre trois chapitres (21-23) pour développer différents types de lois :



**Lois sur  
l'esclavage**  
(21. 2-11)



**Lois sur  
les crimes  
violents**  
(21. 12-36)



**Lois sur la  
propriété**  
(22. 1-15)



**Lois sur la  
vie  
quotidien  
ne**  
(22. 16-31)



**Comment  
appliquer  
ces lois**  
(23. 1-9)

**Ces lois mettent en lumière le souci des plus vulnérables : esclaves, étrangers, veuves et orphelins.**

**Les Israélites devaient montrer aux moins favorisés le même traitement que celui que Dieu leur avait réservé lorsqu'ils étaient étrangers sur la terre d'Égypte.**



**« Quelles sont les lois, parmi les plus civilisées, qui puissent être comparées aux préceptes bons, sages et humains confiés à l'ancien peuple de Dieu ? Les lois humaines portent la marque des faiblesses et des passions du cœur naturel, alors que la loi de Dieu porte le sceau du ciel. »**



# LA DEUXIÈME DÎME

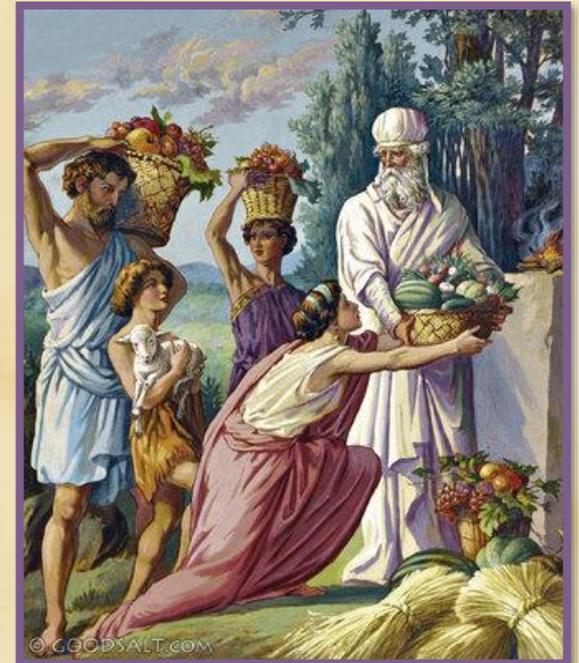
« Au bout de trois ans, tu sortiras toute la dîme de tes produits de cette année-là et tu la déposeras dans tes villes. Alors viendront le lévite, qui n'a aucune part à ton patrimoine, l'immigré, l'orphelin et la veuve, qui sont dans tes villes ; ils mangeront et seront rassasiés, afin que le SEIGNEUR, ton Dieu, te bénisse dans tous les travaux que tu feras de tes mains. » (Deutéronome 14.28-29)

Deutéronome 14.22-29 parle d'une deuxième dîme que les Israélites devaient donner. Cette dîme n'avait pas le même but que la première

Pendant deux ans, ils ont emporté cette deuxième dîme à Jérusalem, en ont mangé en famille et l'ont partagée avec les nécessiteux.

La troisième année, cette dîme spéciale a été laissée dans chaque ville au profit des "indigents" dans le besoin.

Nous pouvons calculer que chaque Israélite a livré entre 25 et 33% pour le maintien de la nation. Une partie de celle-ci était dédiée au service des nécessiteux.



(E. G. White, *Éducation*, ch. 5, p. 50)

**« La consécration à Dieu d'une dîme de tous les revenus, du verger ou des moissons, des troupeaux, ou encore du travail de l'intelligence ou des mains, la consécration d'une seconde dîme pour soulager les pauvres et pour d'autres œuvres de bienfaisance permettaient aux enfants d'Israël de garder vivace à l'esprit la vérité première que tout appartient à Dieu, et qu'ils avaient là la possibilité extraordinaire de transmettre les bénédictions divines.**

**Une telle éducation voulait tuer tout égoïsme desséchant et épanouir des caractères nobles et généreux. »**

# LE JUBILÉ

« Vous consacrerez la cinquantième année et vous proclamerez la libération dans le pays, pour tous ses habitants ; ce sera pour vous le jubilé ; chacun de vous reviendra dans sa propriété, chacun de vous reviendra dans son clan. » (Lévitique 25.10)

**Le jubilé était l'année de la libération pour la terre. Chacun a repris possession de son héritage.**

**Avec cette mesure, il a été évité qu'une personne possède de grandes propriétés en même temps, elle permet qu'une famille retrouve sa possession, son gagne-pain.**



**Quand quelqu'un avait besoin de vendre son héritage, c'était pour le prix des récoltes jusqu'à l'année du jubilé. De cette façon, son héritage lui reviendrait.**

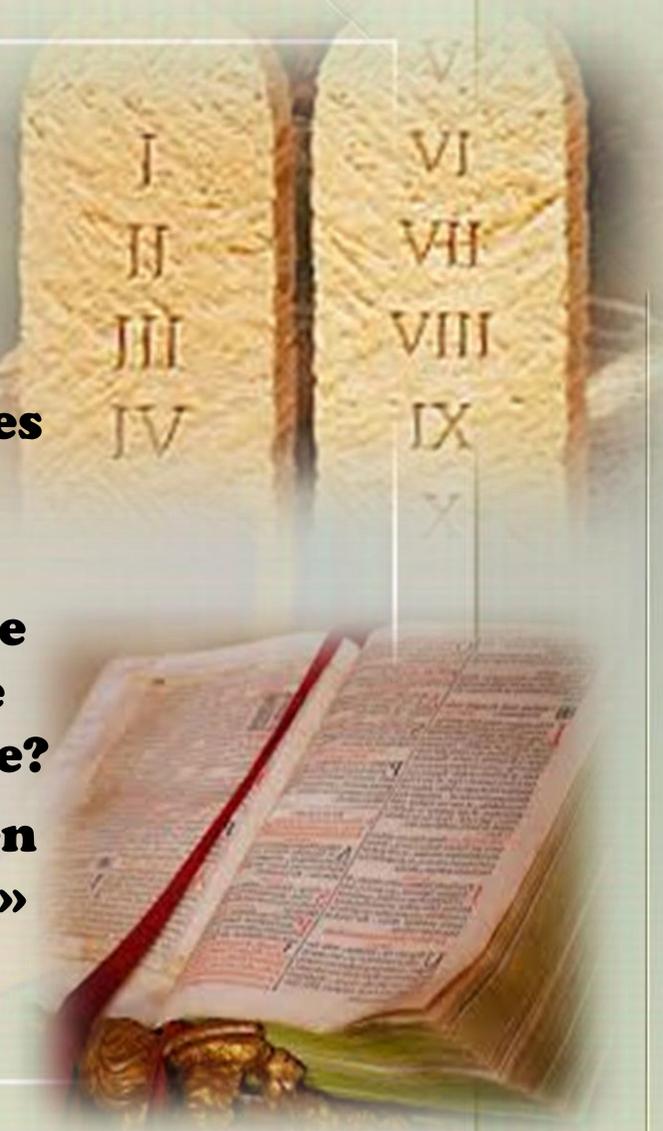
**Bien que, à cause du péché, il y aura toujours des pauvres (Matthieu 26.11), le jubilé montre la solution proposée par Dieu pour réduire l'inégalité sociale.**

- **« En distribuant à son peuple l'héritage, Dieu voulait lui enseigner, et enseigner, à travers lui, aux générations à venir, des principes justes concernant le droit de propriété de la terre.**
- **Quoique chacun fût libre, pour un temps, de disposer de sa terre, personne ne pouvait vendre définitivement l'héritage de ses enfants.**
- **Celui qui vendait son domaine avait la possibilité de le racheter n'importe quand; les dettes étaient remises tous les sept ans, et tous les cinquante ans, lors de l'année du jubilé, chaque terre revenait à son propriétaire d'origine.**
- **Ainsi chaque famille était assurée de son avoir et l'on évitait aussi bien une trop grande richesse que trop de pauvreté. »**

**« Où trouver des lois plus nobles, plus pures et plus justes que celles présentées dans les livres de loi où se trouvent inscrites les instructions données à Moïse pour les enfants d'Israël?**

**De quelle autre source obtenir une telle puissance ou apprendre une science d'une aussi grande noblesse?**

**Quel autre livre enseigne aussi bien à aimer, craindre et obéir à Dieu? »**



(E. G. White, *Conseils aux Éducateurs*, ch. 60, p. 346.)