**Leçon 11. Arrestation à Jérusalem.**

**Date** : 15 Septembre 2018.

**But :** Analyser les événements autour de l’arrestation de Paul.

**Savoir :** Comprendre que la providence de Dieu ne vient pas toujours de la façon dont nous l’espérions.

**Ressentir :** Avoir un sentiment de paix face aux difficultés de la vie et un désir de persévérer dans le royaume de Dieu.

**Appliquer :** Chercher Dieu en lui demandant la sagesse dans la façon de communiquer avec ceux qui nous entourent.

**INTRODUCTION**

Juste après le premier voyage missionnaire de Paul, il est devenu clair qu’il y avait un désaccord fondamental dans l’église sur comment les Gentils devaient être admis dans la foi (Actes 15 : 1-5). Peut-être ayant ressenti un conflit croissant, Paul conçut un plan pour promouvoir l’unité dans l’église. Puisque le comité lui avait recommandé de ne pas oublier les pauvres (Galates 2 : 10), il décida d’inviter les églises des Gentils à apporter une aide financière aux frères en Judée, d’où « la collecte en faveur des saints » (1 Cor. 16 : 1), peut-être dans l’espoir d’aider à poser des ponts entre les deux groupes. Puisque les Juifs et les non-Juifs étaient tous sauvés par la foi, et non par les œuvres de la loi (Rom. 3 : 28-30), toute aliénation sociale entre eux fondée sur les exigences rituelles de la loi était contre le caractère inclusif de l’évangile (Éphésiens 2 : 11-22). (*Guide d’étude de la Bible des animateurs de l’Ecole du Sabbat, p. 137).*

**Déclaration 1 : Lorsqu’il il existe des préjugés et des incompréhensions, les conflits ne sont pas loin.**

**Lecture** : Actes 21 : 17-36.

**Question** : Malgré la tentative de Paul de démontrer qu’il est encore un bon juif, comment fut perçue sa présence au temple ?

Discutez en groupe de deux.

L’animateur demande un retour de la classe (affirme des réponses et clarifie).

**Illustration :** Quelqu’un qui à son travail étant mal perçu soulève l’opposition dès que les occasions se présentent.

**Application** : Quels préjugés avez-vous nourris envers vos dirigeants ou envers certains membres d’églises qui font que dès que vous les entendez parler, vous êtes prêts à réagir avec de la violence verbale ou à ne pas prêter attention à leur message ?

**Déclaration 2 : Paul témoigne de Jésus devant le Sanhédrin.**

**Lecture** : Actes 23 : 1-11.

**Question** : Contrairement à l’habituel discours pour s’expliquer, comment Paul a-t-il réagi devant le Sanhédrin pour sa défense ?

Discutez en groupe de deux.

L’animateur demande un retour de la classe (affirme des réponses et clarifie).

**Illustration :** Laissée à l’appréciation de l’animateur.

**Application** : Lorsque vous êtes pris à parti à cause de votre religion, comment utilisez-vous la vérité pour vous défendre ?

**Déclaration 3 : Dieu éloigne Paul de Jérusalem pour qu’il continue son ministère.**

**Lecture** : Actes 23 : 12-30. **Question** : Comment voyez-vous la main de Dieu dans le salut de Paul face à ce qui était prévu contre lui et que pouvez-vous en conclure ?

Discutez en groupe de deux.

L’animateur demande un retour de la classe (affirme des réponses et clarifie).

**Illustration**: Des personnes sauvées miraculeusement du banditisme par des anges déguisés en gendarme ou soldats et perçus par les agresseurs qui durent rester à distance.

**Application** : Combien de fois avez-vous eu la conviction d’avoir été protégé par la providence divine d’une catastrophe sûre ?

**AUJOURD’HUI NOUS AVONS EXAMINE CES POINTS :**

1. Lorsqu’il il existe des préjugés et des incompréhensions, les conflits ne sont pas loin.
2. Paul témoigne de Jésus devant le Sanhédrin.
3. Dieu éloigne Paul de Jérusalem pour qu’il continue son ministère.

**But :** Analyser les événements autour de l’arrestation de Paul.

**Appliquer :** Chercher Dieu en lui demandant la sagesse dans la façon de communiquer avec ceux qui nous entourent.